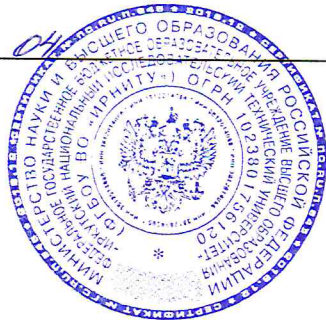


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский технический университет»

ОТЧЕТ
о реализации программы развития
в 2018 году
Иркутского национального
исследовательского технического университета

Ректор университета _____ /Корняков М.В./

« 15 » _____ 2019 год



2019 год

I. Общие сведения об университете

Распоряжением Правительства Российской Федерации № 812-р от 20.05.2010 г. университету присвоена категория «Национальный исследовательский университет» и утверждена Программа развития на 2010 - 2019 годы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 604 от 11.06.2010). Основная цель и общие задачи Программы направлены на реализацию стратегического курса развития университета, по следующим приоритетным направлениям развития (ПНР): «Высокоэффективные технологии недропользования», «Наукоёмкие, высокоэффективные технологии производства машин и оборудования», «Наукоёмкие системы жизнеобеспечения урбанизированных и малонаселённых территорий», «Индустрия наносистем и материалов». Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12.02.2015 №85 Иркутский государственный технический университет переименован в Иркутский национальный исследовательский технический университет (далее – ИРНИТУ).

Реализацию основных образовательных программ в вузе осуществляют 8 институтов и 1 факультет среднего профессионального образования, включающих в себя 58 кафедр (из них 6 базовых), филиал в г. Усолье-Сибирском. Структура управления университетом состоит из 15 подразделений, которые подчиняются ректору и проректорам по направлениям деятельности. Университет располагает технопарком и бизнес-инкубатором.

В 2018 году в вузе успешно продолжил работать Центр молодежного инновационного творчества «Байкал» в Технопарке ИРНИТУ (ООО «ЦМИТ «Байкал» ИРНИТУ), созданный для профориентационной работы со школьниками и развитию инновационного творчества молодежи. Центр оснащен оборудованием для занятий робототехникой, 3D моделированием, печатью, радиотехникой и беспилотными летательными аппаратами.

Программа по созданию Инжинирингового центра (ИЦ) при Иркутском государственном техническом университете стартовала 01 ноября 2013 года, когда было создано новое структурное подразделение ИрГТУ – ИЦ «Инжи инжиниринг». Для оснащения ИЦ площадями, ВУЗом было выделено специальное помещение в здании, расположенном в центре города.

Параллельно решался вопрос о создании коммерческой инжиниринговой компании ООО «Инжи инжиниринг», которая была открыта 05 августа 2014 года с участием ИрГТУ (15 % в уставном капитале общества).

В отчетном году он продолжал развиваться как полноценная инжиниринговая компания, имеющая все необходимые компетенции для эффективного управления проектами в области дизайна объектов горнодобывающей отрасли, геологоразведки, промышленного строительства, а также проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере создания комплексных технологий переработки промышленных отходов и реализации программ дополнительного профессионального образования.

К основным его достижениям за прошедший период можно отнести следующее: укрепление деловых отношений с традиционными партнерами, а также привлечение ряда новых ключевых заказчиков, с которыми планируется долгосрочное сотрудничество; сотрудниками Центра было заключено и выполнено более 30 договоров по оказанию образовательных услуг, как с компаниями реального сектора экономики, так и муниципальным организациям, и физическим лицам; выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области улучшения экологической обстановки Иркутского региона, разработку технологии комплексной переработки крупнотоннажных отходов предприятий металлургической промышленности, реализацию второго проекта по комплексной переработке глиноземсодержащих сметов с электролизеров и последующего их повторного использования; работники Центра выступили с докладом в Инженерно-технологическом центре ОК «РУСАЛ» в г. Красноярске, где предложили решения по разработке и внедрению технологий утилизации отходов от производства алюминия, в том числе отходов газоочистки, солевых шлаков и лежалых хвостов производства.

При ИРНИТУ при кафедре юриспруденции продолжает работать юридическая клиника, которая при активном участии студентов оказывает бесплатную юридическую помощь малоимущим и социально-незащищенным гражданам. Так, в 2018 году было рассмотрено 27 их обращений.

Численность штатных сотрудников по данным ВПО-1 на 01.10.2018 г., представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность штатных сотрудников разных категорий работников

№ п/п	Категория работников	Ставки/человек
1	руководящий персонал	8 / 8
2	профессорско-преподавательский состав	746,9 / 858
3	научные работники	20,3 / 33
4	инженерно-технический персонал	126,2 / 131
5	административно-управленческий персонал	269,6 / 314
6	учебно-вспомогательный персонал	396,8 / 569
7	обслуживающий персонал	387,9 / 509
	ИТОГО	1955,7 / 2422

Численность обучающихся по программам высшего образования всех форм подготовки на 01.10.2018 составляет 16241 человек, из которых 11090 бакалавров, 2835 специалистов, 2002 - магистров, 311 аспирантов и 3 - докторанта.

За годы реализации программы развития острепененность как штатных ППС, так и совместителей (в полных ставках) стабильно росла, однако острепененность НПР в 2018 году, как и в 2017 снижалась, в связи с прохождением конкурса на вакансии научных сотрудников (это неудобно и долго, проще переходить на инженерно-технические должности без конкурса) (рисунок 1).

Общий объем бюджета ИРНИГУ от всех видов деятельности в 2018 году составил 2 914,8 млн руб., в том числе получено из федерального бюджета - 1 944,6 млн. рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности 970,2 млн. рублей.

От реализации образовательных услуг получено: 563,0 млн. рублей, а от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – 264,9 млн. руб.

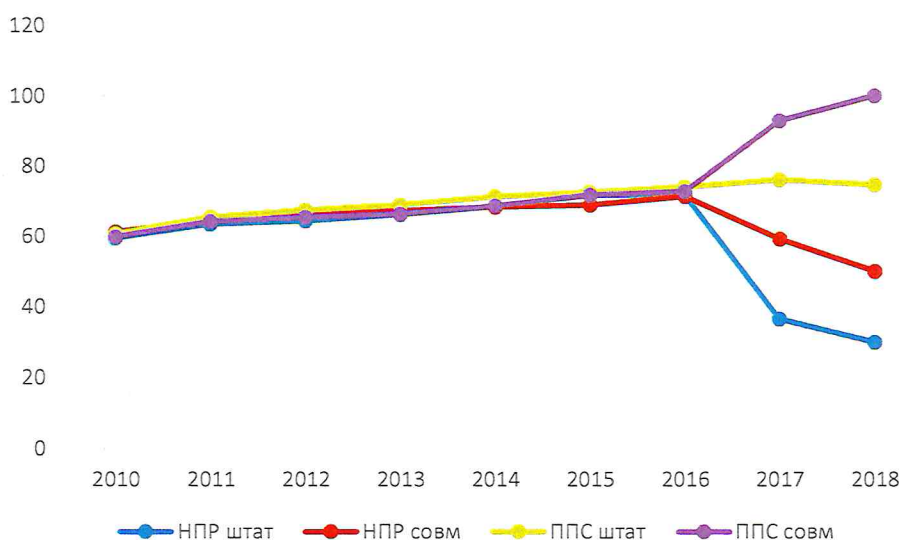


Рисунок 1 - Динамика изменения численности острепененных сотрудников за годы реализации программы развития

В отчётном году объем софинансирования программы развития вуза из его внебюджетных источников и средств компаний составил 80 млн. руб. (план – 80,00 млн руб.).

В настоящее время фонд целевого капитала в вузе отсутствует, но работа по его созданию проводится.

В 2018 году в рамках реализации программы развития вуза решались следующие задачи: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и

инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала университета; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; повышение эффективности управления университетом.

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

В 2018 году университет продолжил реализацию своей программы в категории национального исследовательского университета, направленную на формирование новой образовательной и исследовательской среды. В течение года в вузе по инициативе ректора функционировали группы по разработке стратегии развития вуза, были проведены несколько стратегических сессий с участием партнеров университета. Многие из предложенных идей были приняты к внедрению, а именно: проектное обучение; развитие цифровых образовательных технологий; открытие ряда новых образовательных программ; модернизация учебных планов; индивидуальные траектории обучения для студентов. Все эти подходы созвучны задачам, связанным с необходимостью перехода на новые образовательные стандарты и общим трендам развития образования.

В 2018 году ИРНИТУ улучшил свои позиции в Национальном рейтинге университетов на десять пунктов и вошел в ТОП-50 российских вузов. Университет в сводном рейтинге занял 34 место (2017 г. – 44 место). Всего в рейтинг вошли 288 российских вузов. ИРНИТУ удалось занять хорошие позиции по исследованиям - 31 место (2017 г. - 77) и инновациям – 37.

Структура контингента по формам обучения, уровням профессионального образования представлена в таблице 2.

В 2018 году общий контингент студентов, по сравнению с 2017 годом, уменьшился на 236 человек, что составляет 2,3%.

Таблица 2 - Структура контингента

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
бакалавриат	6492	4117	2375	96	42	54	4502	917	3585
специалитет	1613	1426	187	0	0	0	1222	247	975
магистратура	1655	1556	89	29	27	2	318	129	189
аспирантура	277	199	78	0	0	0	34	0	34
Всего	10037	7298	2739	125	69	56	6076	1293	4783

По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов (МРЦПК), учебно-тренажерном центре нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли (УТЦ НГД ИРНИТУ) и корпоративном учебно-исследовательском центре «Иркутскэнерго-ИРНИТУ» в отчетном году прошли обучение 9462 слушателя.

Количество направлений подготовки и специальностей в разрезе уровней высшего образования, а также специальностей аспирантуры представлены в таблице 3, из которой видно, что их число уменьшилось незначительно, по сравнению с прошлым годом (на 4 направления – 4%).

Таблица 3 - Количество направлений подготовки и специальностей в вузе в 2018 году.

Всего направлений и специальностей	в том числе			
	направлений бакалавриата	направлений магистратуры	направлений специалитета	направлений, специальностей аспирантуры
94	39	23	8	24

Количество реализуемых образовательных программ в отчетном году, в том числе программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Количество реализуемых образовательных программ

Всего образовательных программ	в том числе			
	программ бакалавриата	программ магистратуры	программ специалитета	программ аспирантуры
189	71	53	15	50

ИРНТУ в 2018 году приступил к реализации проекта по созданию регионального центра компетенций по BIM технологиям. Университет уже начал готовить кадры в этой сфере - BIM технологии внедряются в учебный процесс студентов строительных специальностей и горного дела, организуются курсы повышения квалификации для проектных и строительных организаций, готовится к открытию новая магистерская программа по BIM-технологиям в направлении подготовки «Строительство». Преподаватели и студенты университета в прошедшем году участвовали в реализации проекта «Мой цифровой вуз», направленному на оцифровку здания университета, а также по заказу администрации Иркутска подготовили проект спортивного комплекса для городского центра «Патриот».

Вуз активно работает над разработкой и внедрением в учебный процесс электронных образовательных ресурсов, уделяется большое внимание цифровым образовательным технологиям.

Количество студентов - пользователей данных курсов увеличилось почти на 4 тысячи по сравнению с предыдущим годом. Всего в вузе сейчас около 750 курсов, из них около 300 – продукты этого года, а число преподавателей, участвующих в реализации электронных курсов равно 140 человекам.

В 2018 году цифровая платформа ИРНТУ включена в разрабатываемый по федеральной программе «Современная цифровая образовательная среда» ресурс «одного окна». Три курса, размещенные на платформе университета, прошли обязательную проверку качества и доступны для прохождения. Также на платформе доступно три курса, разработанных в рамках международного проекта Эразмус+ по программе бакалавриата «Энергоэффективность и экологичность зданий».

В декабре 2018 года университет заключил контракт на поставку видеостудии для записи онлайн-курсов. Это интересная современная технология, не требующая оператора. В следующем году преподаватели получат возможность создавать электронные образовательные курсы с видеолекциями.

В 2018 году активно развивалось взаимодействие учебного и информационного блоков университета. За этот период была значительно модернизирована электронная образовательная среда университета: созданы личные кабинеты преподавателей, появился такой инструмент как «Генератор рабочих программ», позволяющий создавать и загружать в электронную информационно-образовательную среду учебные программы, учебные планы и ряд других документов. «Генератор рабочих программ» помогает систематизировать и управлять этим массивом данных. Кроме того, были созданы личные кабинеты для всех студентов университета, в которых размещена информация по образовательным программам, создана возможность общения и обмена файлами с преподавателями и другими студентами, а также сервис, позволяющий создавать портфолио.

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона. Подписан договор с библиотекой Иркутского научного центра СО РАН и некоторыми вузами Иркутска, предусматривающий взаимный доступ к каталогам, библиотечным ресурсам для всех обучающихся и сотрудников.

Продолжается использование в образовательном процессе университета тренажеро-симуляторов отечественного и зарубежного производства, виртуальных аналогов современного производственного оборудования, современных программных продуктов (направления подготовки «Нефтегазовое дело», «Самолето- и вертолетостроение», «Радиотехника»,

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Мехатроника и робототехника» и ряд других).

В отчетный период, как и ранее, университет продолжает развивать сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делает ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в обновлении кадрового состава в связи с такими глобальными трендами как цифровизация и автоматизация. В 2018 году произошло расширение форматов взаимодействия с работодателями. Кроме традиционных мероприятий, партнеры университета принимали участие в разработке стратегии развития университета, а также были проведены рабочие встречи с ними в новом формате («Газпром добыча Иркутск», «Верхнечонскнефтегаз», «Фармасинтез», «Иркутсккабель», «Иркутский релейный завод», «Иркутскгеофизика» и другие). По итогам встреч составлены дорожные карты, где обозначены планы мероприятий в интересах развития вуза и производства.

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2018 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

За отчетный период в университете проведено более 40 презентаций и встреч студентов и сотрудников университета с представителями промышленных предприятий и бизнеса. Заинтересованность стратегических партнеров университета в выпускниках и студентах, подтверждается большим количеством заявок на прохождение производственных практик и трудоустройство со стороны предприятий. Только на Иркутском авиационном заводе прошли летнюю производственную практику около 600 студентов ИРНИТУ. Многие компании-партнеры университета оказывают меры поддержки студентам как во время прохождения практики (оплата проезда и проживания, трудоустройство на время практики, компенсация расходов на питание и медицинское обслуживание), так и после нее (именные стипендии), что свидетельствует об их заинтересованности в выпускниках университета.

Университет традиционно активно взаимодействует с работодателями в вопросах разработки и реализации образовательных программ. В каждой образовательной программе университета преподает в среднем от 5 до 10% руководителей и работников профильных организаций, что позволяет говорить о соответствии уровня подготовки текущему уровню развития экономики и производства. На некоторых направлениях подготовки традиционными стали мастер-классы и открытые лекции ведущих специалистов со стороны производства, их участие в качестве консультантов в руководстве выпускными квалификационными работами.

Промышленные предприятия, представители бизнеса и органов государственной власти также принимают участие во внешней независимой оценке качества образования (рецензирование и согласование учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин, участие в работе комиссий по защите отчетов по практике и в работе ГЭК). Среди партнеров активно сотрудничавших с университетом в области образовательной деятельности можно отметить такие крупные предприятия как Иркутский авиационный завод, группа компаний Полюс, Норильский никель, РУСАЛ, Роснефть, Иркутская нефтяная компания, Газпромдобыча Иркутск, Улан-Удэнский авиационный завод, Иркутскэнерго, Верхнечонскнефтегаз и другие.

Сотрудничество с промышленными предприятиями осуществляется, в том числе и в области дополнительного профессионального образования. Продолжаются программы повышения квалификации для сотрудников Иркутского алюминиевого завода, а также специалистов ЗАО «Кремний» (РУСАЛ) в рамках созданной в университете базовой кафедры.

Продолжается реализация программ повышения квалификации для сотрудников нефтегазовой отрасли на базе учебно-тренажерного центра университета. За отчетный период обучение прошли более 3000 человек.

Для развития и внедрения системы независимой оценки профессиональной квалификации университет в 2018 году стал первым вузом региона, где прошел профессиональный экзамен в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Экзамен был проведен по инициативе Регионального

отраслевого объединения работодателей «Союз коммунальных предприятий Иркутской области» (Центр оценки квалификации) и руководства вуза. Уровень своей квалификации проверили выпускники ИРНИТУ 2017 года. Экзамен сдавали выпускники бакалавриата по профилям: теплогазоснабжение и вентиляция, водоснабжение и водоотведение, городское строительство и хозяйство, а также магистранты, которые обучаются по направлению «Строительство». Независимая оценка производилась по квалификациям «Мастер по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей» и «Техник по абонентному обслуживанию потребителей коммунальных ресурсов». Данный пилотный проект позволяет оценить готовность системы образования к предстоящему переходу организаций и предприятий на профессиональные стандарты.

Впервые в 2018 году в университете был реализован проект «ТОП-100 лучших выпускников ИРНИТУ». Это новый открытый конкурс, позволяющий выявить и поддержать наиболее талантливых выпускников университета, содействовать их профессиональному становлению.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инклюзивное образование в ИРНИТУ направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым актам и локальным нормативным актам в вузе ведется активная работа, обеспечивающая условия для обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Если студенту-инвалиду требуются помощь и/или особые условия для обучения, при проведении зачетов, экзаменов и др., то необходимо обратиться с письменным заявлением (в свободной форме) в дирекцию своего института, а также уведомить об этом преподавателя.

В ИРНИТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану, в 2018 году в университете три раза проходили дни открытых дверей и тридцать два тренинга «Модель одного дня в вузе», а также рекламно-агитационные и профориентационные мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и Забайкальского края.

В течение многих лет вуз тесно сотрудничает с Иркутским авиационным заводом (ИАЗ) – филиалом ПАО «Корпорация «Иркут»» и ПАО «Иркутскэнерго», которые с целью осознанного профессионального самоопределения школьников сформировали свои профильные классы – «Иркут-класс» и «Энергокласс».

В 2018 году профильные классы открыли ОК РУСАЛ (РУСАЛ-классы) и ООО «Иркутская нефтяная компания» (ИНК-класс). Также с целью осознанного профессионального самоопределения школьников с 2016 по инициативе школ ИРНИТУ эффективно реализует программу профильных «Инженерных классов». В настоящее время в рамках сетевого обучения работают по профилю:

- Недропользование - 2 класса (СОШ г. Иркутска №23 и Гимназия №44 г. Иркутска);
- Информационно-технологический - 5 классов (СОШ г. Иркутска №14, 23, 50, Ангарский лицей №2);
- Физико-химический – 3 класса (СОШ г. Иркутска №80, Ангарский лицей №2).

Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в пятнадцати региональных профориентационных выставках («Выбери профессию» и «Знания. Профессия. Карьера») и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Забайкальского края и Республик Бурятия и Саха (Якутия).

Для поддержки талантливых и одарённых школьников – наших будущих абитуриентов, в течение многих лет, в университете работает Летняя олимпиадная школа, а также проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников (Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии; Многопрофильная

инженерная олимпиада «Звезда»; интернет-олимпиада по физике; интернет-олимпиада «Информационные технологии»; интернет-олимпиада по математике; Турнир имени М.В. Ломоносова; Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»; Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири»).

Средний балл абитуриентов, поступивших 2018 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Средний бал абитуриентов, поступивших в 2018 году в университет

Уровень подготовки/Направление подготовки ¹	Бюджет	Коммер
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	73	55
07.03.02 Бакалавриат / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	62	-
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	70	57
07.03.04 Бакалавриат / Градостроительство	77	57
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	64	52
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	76	57
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	74	55
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	78	57
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	63	49
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	63	48
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	66	48
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	67	50
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	62	42
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	66	47
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	76	50
15.03.06 Бакалавриат / Мехатроника и робототехника	70	46
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	72	51
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	65	51
20.03.01 Бакалавриат / Техносферная безопасность	66	50
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	70	51
22.03.02 Бакалавриат / Metallургия	57	44
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	62	47
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	60	44
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	70	51
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	59	48
27.03.05 Бакалавриат / Инноватика	64	53
28.03.01 Бакалавриат / Нанотехнологии и микросистемная техника	66	47
29.03.04 Бакалавриат / Технология художественной обработки материалов	68	48
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	81	62
08.05.01 Специалитет Строительство уникальных зданий и сооружений	79	63
21.05.01 Специалитет Прикладная геодезия	65	47
21.05.02 Специалитет Прикладная геология	62	48
21.05.03 Специалитет Технология геологической разведки	68	47
21.05.04 Специалитет Горное дело	60	48

¹выделением обозначены ТОП-5 направлений с высокими вступительными баллами

Уровень подготовки/Направление подготовки ¹	Бюджет	Коммер
23.05.01 Специалитет Наземные транспортно-технологические средства	60	44
24.05.07 Специалитет Самолето- и вертолётостроение	79	51
54.05.01 Специалитет Монументально-декоративное искусство	-	60
Средний балл	67,6	

По сравнению с 2017 годом (65,7), в 2018 году (67,6) средний балл по конкурсу увеличился на 1,9 единицы.

В отчетном году 8 абитуриентов поступили с максимальным количеством баллов по одному предмету – 100, на следующие направления: Информационные системы и технологии, Информатика и вычислительная техника, Нефтегазовое дело, Информатика и вычислительная техника, Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, Самолето- и вертолётостроение, Строительство уникальных зданий и сооружений, Технология геологической разведки

В прошедшем году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 17 субъектов Российской Федерации, а лидерами по числу образовательных мигрантов стали: Республика Бурятия (9,1%); Забайкальский край (4,6%); Республика Саха (Якутия) (1,6 %) и Красноярский край (1,1%).

В отчетном году в университете продолжил работу Центр довузовской профориентации, в состав которого входят сектор конвергентного обучения, сектор координации научно-исследовательских работ школьников и сектор языкового обучения и тестирования.

Основными его задачами являются: организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов в ИРНИТУ; предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Работа центра довузовской профориентации позволит университету организовать и координировать образовательную, научно-исследовательскую, научно-производственную и иную деятельность школьников, а также взаимодействие школьников с университетом и с будущими работодателями, путем: создания, методического и кадрового сопровождения профильных междисциплинарных (конвергентных) классов ИРНИТУ на базе школ; создания, оснащения, обеспечения функционирования городской проектной площадки для выполнения школьниками исследовательских проектов; разработки и внедрения программ дополнительного образования и повышения квалификации; организации и проведения языкового тестирования школьников и абитуриентов; организации и проведения каникулярных школ для школьников; организации взаимодействия школьников с университетом и работодателями, в том числе проведения выездных занятий, мастер-классов, открытых лекций и т.д.

Для проведения учебных занятий, открытых лекций, лабораторных и проектных работ привлекаются сотрудники университета, а также сторонние специалисты.

Центром довузовской профориентации уже начата реализация комплексного проекта создания среды междисциплинарного (конвергентного) образования школьников, который включает в себя две траектории – набор школьников в 8 специализированный (конвергентный) класс и создание лабораторного центра для выполнения исследовательских работ школьниками старших классов разных школ города.

Учебный план и программы дисциплин для 8-11 классов такого набора предусматривает совершенствование профессиональной ориентации школьников, обеспечение преемственности и развитие системы непрерывного профессионального образования, внедрение инновационных технологий в процесс обучения, обеспечение взаимодействия Университета, научных учреждений и бизнеса в подготовке кадров. Важно еще в ходе обучения в школе предоставить возможность погружения детей в университетскую среду (8-9 классы) и бизнес-среду (выездные дни на предприятия, центры и т.д. 10-11 классы).

В 2018 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому набору являлись: ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ»; ОАО «Иркутский Релейный завод»; АО «Центр судоремонта «Дальзавод»; ОАО «Дальневосточный завод «Звезда»; ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина; АО «Улан-Удэнский авиационный завод»; АК «АЛРОСА» (ПАО); ГУФСИН России по Иркутской области; Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); МУП «Управление капитального строительства города Иркутска»; Министерство образования и науки Республики Бурятия; филиал ПАО «МРСК Сибири» - Бурятэнерго»; ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог»; Администрация МО г. Зима; Администрация МО «Слюдянский район»; Администрация МО г. Тулун; Администрация Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; Администрация МО г. Ангарск; Администрация Шелеховского городского поселения; Администрация МО «Нукутский район»; Администрация МО г. Бодайбо; Администрация МО «Ольхонский район»; Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края; Администрация МО «Баяндаевский район»; Управление образования администрации Иркутского района; Администрация МО «Усть-Удинский район»; Администрация МО г. Саянск; Администрация МО «Аларский район»; Администрация МО «Курумканский район»; Администрация МО г. Братск; Администрация МО «Балаганский район»; Администрация МО «Боханский район».

В отчетный период на целевой основе поступило 216 студентов, а всего их в университете обучается по данной схеме 1453 человека. Лидеры такой подготовки приведены в Приложении 1 таблица 2-4.

В 2018 году, как и ранее, были реализованы следующие меры социальной поддержки студентов целевиков: дополнительная социальная стипендия; компенсация проезда до места проживания и места учебы; предоставление оплачиваемых рабочих мест на практике; обязательное трудоустройство после окончания вуза; получение различных денежных выплат на обустройство быта при учебе и прибытии на работу.

В отчетном периоде по очной форме обучения вуз окончили 1723 человека (997 бакалавров, 162 специалиста, 564 магистра). Направлено на работу 1615 человек (926 бакалавров, 149 специалистов, 540 магистров), что составляет 94% от выпуска. Продолжили обучение 440 выпускников (400 в магистратуре, 40 в аспирантуре), 12 - призваны в вооруженные силы РФ и 71 не трудоустроены по различным причинам.

Поступило 672 письма с предложением о трудоустройстве выпускников. Для выбора будущего места своей профессиональной деятельности им было предложено 2168 мест на молодых специалистов от партнеров-работодателей вуза, основными из которых являлись: ПАО «НПК «Иркут», АК «АЛРОСА» (ПАО), АО «Ангарская нефтехимическая компания», ООО «Сорский ГОК», АО «Многовершинное», ПАО «ААК «Прогресс им. Н.И. Сазыкина», ООО «Премьер-Энерго», АО «Саянскхимпласт» и др.

Наибольшая востребованность сохраняется на инженерные специальности. Так в институте недропользования на 252 выпускника поступило 379 предложений о трудоустройстве от работодателей, в институте авиамашиностроения и транспорта на 235 выпускников - 374 заявки.

Наиболее востребованные направления и специальности: 21.05.04 Горное дело, 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств дискретного типа.

В прошедшем году продолжалось активное сотрудничество в образовательной сфере с одним из ключевых промышленных партнеров университета – Объединенной авиастроительной корпорацией. В сентябре 2018 года ИРНТУ стал победителем конкурса инженерных работ

студентов и молодых специалистов ОАК «Будущее авиации». Проект команды ИРНITU по совершенствованию трубопроводных систем современных самолётов был признан лучшим.

По инициативе ИРНITU и при поддержке бизнеса (Сбербанк, РУСАЛ) организован студенческий коворкинг.

На базе университета в 2018 году был проведен Международный инженерный Чемпионат «Case-In». В ходе соревнований студенческие команды в течение десяти дней решали инженерные кейсы по материалам ведущих отраслевых компаний и защищали свои идеи перед экспертной комиссией. Данное мероприятие прошло по четырем лигам: электроэнергетика, горное дело, геологоразведка, нефтегазовое дело. Три команды университета представили проекты, направленные на развитие Арктики в финале Студенческой лиги VI Международного инженерного чемпионата «Case-in», команда «ENERGY X» вошла в пятерку лучших участников электроэнергетического направления.

ИРНITU являясь ассоциированным партнером Агентства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» продолжил работу по популяризации развития профессиональных сообществ и рабочих кадров. В отчетном году на базе вуза был проведен открытый Чемпионат по семи компетенциям WorldSkills – «Промышленная робототехника», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «3D моделирование компьютерных игр», «Промышленная автоматика», «Геодезия» и «Лабораторный химический анализ». Команды победителей приняли участие в Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Москва, где золотые медали в компетенции «Геодезия» завоевали студенты кафедры маркшейдерского дела и геодезии ИРНITU Михаил Селезнёв и Пётр Фёдоров.

В рамках функционирования базовой кафедры «Авиамашиностроение», созданной совместно с Иркутским авиационным заводом – филиалом ПАО «научно-производственная корпорация «Иркут», продолжается совместная реализация образовательных программ в направлениях подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Самолёто- и вертолётостроение»). Занятия со студентами проводят ведущие специалисты завода. К проблемам по организации образовательного процесса можно отнести необходимость включения адреса местонахождения режимного предприятия в лицензию вуза и строгий пропускной режим завода, не позволяющий находиться на его территории иностранным обучающимся.

В 2018 году в университете были впервые подведены итоги выполнения новой редакции эффективного контракта научно-педагогических работников, принятой годом ранее. Показатели эффективности сотрудников были кардинально пересмотрены и приведены в соответствие с ключевыми показателями программы развития национального исследовательского университета, показателями, учитываемыми при мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, а также с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 41 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации». Введены плановые значения по баллам для должностей и градация показателей на 2 группы (группа А – основные показатели, и группа В - вспомогательные). Стимулирующие и премиальные выплаты теперь находятся в прямой зависимости от выполнения ключевых показателей вуза (группа А), прежде всего, это публикационная активность в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science. Преподаватели, успешно выполнившие плановые значения эффективного контракта и особенно те, кто перевыполнили их, получили в конце года существенные выплаты. Увеличение публикационной активности сотрудников свидетельствует об успешной практике применения системы эффективного контракта в университете.

ИРНITU совместно с Институтом геохимии им. А.П. Виноградова Сибирского отделения РАН реализует две программы специалитета по направлению «Прикладная геология». Обучающиеся проходят практику на базе института РАН, в реализации образовательной программы

принимают участие работники института РАН, используется материально-техническая база института РАН.

ИРННТУ совместно с Институтом систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения РАН реализует одну программу аспирантуры и три программы магистратуры по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Обучающиеся проходят практику на базе института РАН, в реализации образовательной программы принимают участие работники института РАН. По двум программам магистратуры по направлению «Электроэнергетика и электротехника» есть возможность двойного дипломирования с Университетом Отто-фон-Герике (Германия) и Вроцлавским университетом (Польша). При реализации программ используется материально-техническая база партнеров.

ИРННТУ реализует 4 международных образовательных программы с возможностью получения двойного диплома, в том числе на английском языке. Проводятся зарубежные практики (вузы-партнеры из Вьетнама, Франции, Латвии, Словакии, России). Совместно с Монгольским государственным университетом науки и технологии реализуется программа магистратуры по направлению «Информационные системы и технологии» на английском языке. В рамках программы проводится обучение для российских и иностранных студентов, в том числе на английском языке, часть программы реализуется в Монгольском государственном университете науки и технологии. Значительную часть дисциплин программы ведут преподаватели – действующие сотрудники группы компаний «Форус».

III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2018 году в университете научные исследования выполнялись по 22 областям знаний или отраслям науки, техники, экономики и человеческой деятельности (из 69-и, содержащихся в рубрикаторе ГРНТИ), охватили 5 из 9-ти приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. В рамках приоритетных направлений, утвержденных указом Президента РФ 07.07.2011 г. Пр-899, выполнено работ на сумму 216560,7 тыс. руб. или 80,2% от общего объема НИОКР (рисунок 2), основными из которых являлись: рациональное природопользование (29,6%); индустрия наносистем (23,5%); энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика (12,8%); транспортные и космические системы (11,0%); информационно-телекоммуникационные системы (3,3%).

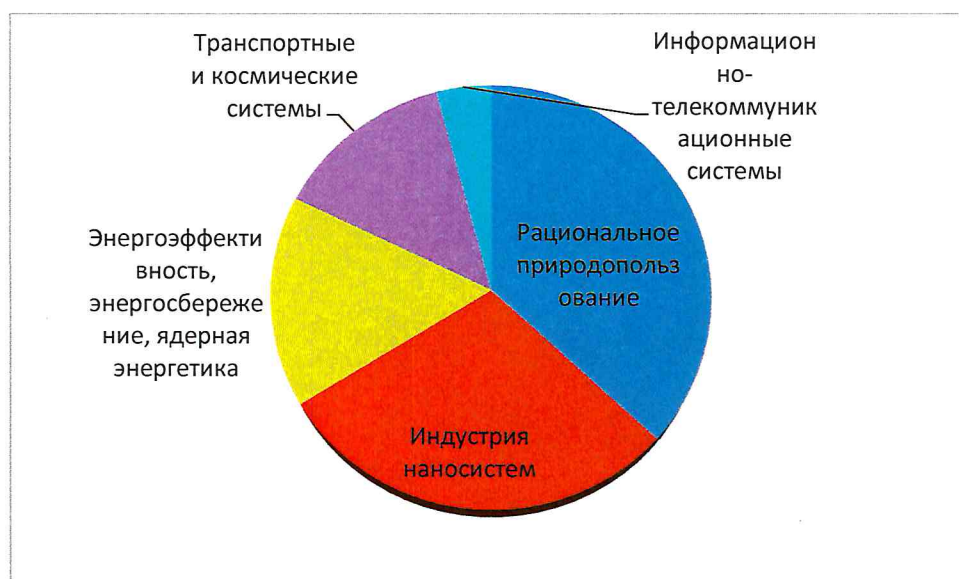


Рисунок 2 – Соотношение выполнения объемов НИОКР в рамках приоритетных направлений развития науки и техники

В отчетный период соотношение между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и разработками для предприятий и организаций равнялось соответственно 7,9% : 14,1% : 1,7% : 76,3% и представлено на рисунке 3.



Рисунок 3 – Соотношение между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и разработками по договорам с предприятиями и организациями

Активно проводится работа по созданию центра коллективного пользования – площадки, на которой разработчикам инновационной продукции предоставляется возможность создать прототип, осуществить конструкторские и инженеринговые изыскания.

В 2018 году продолжилась программа развития технопарка ИРННТУ. За отчетный период 87 предприятий Иркутской области получили организационную и консультационную поддержку в области коммерциализации технологий. В течение года на базе Технопарка ИРННТУ прошли семинары с участием институтов развития (СКОЛКОВО, ФРИИ, Фонда содействия инновациями и т.д.). Кроме того, 131 предприятие Иркутской области воспользовались услугами научно-исследовательских лабораторий Технопарка ИРННТУ и получили технологические услуги.

В прошедшем году вузом были предприняты шаги по развитию научно-инновационной инфраструктуры, в т.ч. и в рамках приоритетных направлений развития вуза в категории «национальный исследовательский университет».

В 2018 году нами реализовывался проект в рамках Постановления Правительства РФ № 218 от 09.04.2010 г.: «Разработка комплексной ресурсосберегающей технологии и организация высокотехнологичного производства наноструктур на основе углерода и диоксида кремния для улучшения свойств строительных и конструкционных материалов» совместно с ООО «Объединенная компания РУСАЛ Инженерно-технологический центр» на общую сумму 170 млн. руб.

В отчетный период ИРННТУ выполнил 188 НИОКР на сумму 269869,8 тыс. руб. (с учетом заактивированных работ) и реализовал около 40 договоров на оказание услуг на сумму 4232,9 тыс. руб.

Мероприятия, финансируемые Министерством образования и науки, а также научными фондами представлены в таблице 6.

По заказам российских хозяйствующих субъектов вузом реализовано 145 НИОКР на сумму 206115,7 тыс. руб.

В рамках международного научного сотрудничества выполнялись 3 проекта Комиссии Европейских сообществ на сумму 4527,0 тыс. руб.

В прошедшем году объем выполненных вузом НИР по источникам финансирования распределился следующим образом: федеральный бюджет – 20,7%, (в т.ч. из Минобрнауки РФ – 18,5%, из РФФИ – 1,4%; из РНФ – 0,4%; стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам

– 0,4%); внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 76,4%; средства субъектов РФ и местных бюджетов – 0,4%; средства зарубежных партнеров – 1,7%; собственные внебюджетные средства – 0,8%.

Таблица 6 - «Мероприятия, финансируемые Минобрнауки РФ и научными фондами»

№	Наименование мероприятия	Количество, ед.	Объем финансирования, тыс. руб.
1	Государственное задание Минобрнауки РФ	17	32900,5
2	Стипенди Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	4	1094,4
3	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020», Мероприятие 1.3. Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий	1	16000
4	Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	4	4290,0
5	Гранты Российского научного фонда	1	1500,0

В отчетном периоде было создано три малых инновационных предприятия с участием вуза: ООО «Алмазоискатель»; ООО «Экокомпозит»; ООО «Интелсвет». Всего, на текущий момент, совместно с ИРНТУ создано 39 малых инновационных предприятий, 31 из которых создано в соответствии с нормами ФЗ-217 и ФЗ-273.

В 2018 году предприятиями вуза силами своих 132 сотрудников с привлечением более 100 студентов, аспирантов и молодых ученых выполнен объем работ и услуг на общую сумму 315526,5 тыс. руб. Успешно работают ООО НИиПИ ТОМС, ООО Эколаб, ООО Квазигеонид, ООО ИЦ Техносферная безопасность, ООО Инжи Инжиниринг, ООО «ИЦ Компьютерной диагностики автомобилей», ООО «ЦИТ ИрГТУ», ООО Центр транспортных технологий и ООО Геоинверсия.

В прошедшем году два проекта университета получил финансовую поддержку Фонда содействия инновациям по программе СТАРТ на проведение НИОКР (проект «Универсальная воздушная транспортная платформа «Дроножабль» и проект «Сварочный комплекс для автоматизации сварки неповоротных стыков трубопроводов») объемом по 2 млн. руб.

Проект «Алмазоискатель» вошел в число лучших на 22-м заочном акселераторе Фонда развития интернет-инициатив и стал победителем заочного Акселератора Фонда развития интернет-инициатив.

Проект «Применение новых технологий электромагнитного зондирования и вызванной поляризации (ЭМЗ-ВП) для поиска рудных полезных ископаемых для поиска рудных полезных ископаемых», стал победителем по итогам регионального этапа стартап-тура Open Innovations Startup Tour, проект по поиску геотермальных вод занял второе место.

В 2018 году, совместно с администрацией города Иркутска, запущен и успешно проведен Корпоративный акселератор для муниципальных унитарных предприятий города. Также в 2018 году создан студенческий бизнес-акселератор. Данный проект позволяет использовать в учебном процессе проектное обучение и отрабатывать механизмы серийного запуска студентами технологических бизнесов в интересах предприятий Иркутской области.

Выстроена работа по финансовой поддержке коллективов, способных проводить исследования и реализовывать инновационные проекты в интересах предприятий региона. В 2018 году выделено 5 грантов по 2,5 млн. руб. на поддержку перспективных исследовательских проектов (конкурс финансовой поддержки научно-педагогических коллективов ИРНТУ).

В рамках конкурсы грантов ученого Совета ИРНИТУ поддержаны 2 проекта на создание НОЦ «Разработка энергоэффективных «зеленых» технологий с применением местного сырья и техногенных отходов», «Цифровая экономика»

Первая презентация программы трансформации ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в университетский центр на 2017-2019 годы «Байкальский инновационный хаб» (далее – Программа трансформации) состоялась в сентябре 2017 года на Форсайт-кэмп в рамках форсайт-навигации «Агентства стратегических инициатив». Участие в презентации приняли представители органов власти, промышленных предприятий Иркутской области, общественности.

В целях реализации проекта создания университетского центра технологического развития Иркутской области, 22 сентября 2017 года было заключено Соглашение между ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и Правительством Иркутской области, направленное на создание проектного офиса по реализации отдельных мероприятий стратегии социально-экономического развития Иркутской области.

В основе реализуемых мероприятий Программы трансформации лежит формирование на базе ИРНИТУ университетского центра, обеспечивающего доступ предприятиям региона к современным технологиям, интеграцию образования и промышленности для внедрения эффективных образовательных программ, развития студенческого технологического предпринимательства.

Выстроена работа по финансовой поддержке коллективов, способных проводить исследования и реализовывать инновационные проекты в интересах предприятий региона. В 2018 году выделено 6 грантов на поддержку перспективных исследовательских проектов (стартовал конкурс финансовой поддержки научно-педагогических коллективов ИРНИТУ), продолжен конкурс преподавателя-исследователя (2 человека) ИРНИТУ.

Конкурс грантов ученого Совета ИРНИТУ: 2 проекта на создание НОЦ; 1 проект на поддержку проекта научного объединения и 1 проект – поддержка фундаментальных исследований.

Поддержаны 3 проекта по программе «Старт» от фонда содействия инновациям; 4 проекта поддержаны РФФИ; выиграны 3 гранта на Форуме «Байкал»; выигран 1 Грант благотворительного фонда В. Потанина; выигран 1 проект по ФПЦ; реализовался 1 проект по ФЦП; 6 студенческих научных объединений ИРНИТУ получили финансовую поддержку.

Поддержан 1 проект на конкурсе «Будущее авиации»; одержана победа 1 научно-педагогического коллектива в областном конкурсе инновационных проектов; выиграл 1 проект на всероссийском конкурсе «Молодежь и будущее авиации и космонавтики»;

Получены 4 стипендии Президента РФ; стали победителями 2 магистранта в стипендиальной программе благотворительного фонда В. Потанина; 10 стипендий по программе «Альфа Шанс»; стипендии компании ВР получили 10 магистрантов, 8 бакалавров и 3 аспиранта; 6 стипендий мэра г. Иркутска; 9 стипендий Фонда Сергей Леонова; 19 именных стипендий Иркутского авиазавода; 8 стипендий фонда Вернадского; 1 «алмазная» стипендия; 24 стипендии Губернатора Иркутской области.

В 2018 г. ИРНИТУ выполнял работу в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (мероприятие 1.3. Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий). Проект под названием «Разработка и создание программно-аппаратного СВЧ плазменного комплекса для мониторинга, контроля и безопасной эксплуатации маслосистемы двигателей наземного и воздушного назначения» выполняется совместно с индустриальным партнером ПАО «Камаз». Период выполнения проекта 2018-2020 гг. Объем финансирования из федерального бюджета составляет 100 млн.руб.

В настоящее время стратегическими партнерами вуза являются крупнейшие предприятия и публичные общества региона и страны, такие как: Иркутский авиационный завод - филиал ПАО «НПК «ИРКУТ»; ГК «Росатом»; ПАО «НК «Роснефть»; ОК РУСАЛ; ОАО «ГМК «Норильский никель»; ПАО АК «АЛРОСА»; ОАО «Полиметалл»; ПАО «Иркутскэнерго»; ОАО «Ангарская

нефтехимическая компания»; ПАО «Верхнечонскнефтегаз»; ООО «Газпромнефть-Ангара» и многие другие.

В 2018 году ИРНИТУ принимал участие в программах инновационного развития ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Иркутскэнерго», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «НПК «ИРКУТ», ГК «Росатом» и ПАО «АЛРОСА» в части их кадрового и научного сопровождения.

В 2018 году научно-педагогическими работниками ИРНИТУ было опубликовано – 3681 различных печатных труда, в т.ч.: 46 монографий; 2 учебника с грифом УМО и 75 учебных пособий; 23 практикумов; 27 сборников научных трудов; 4 методических указания; 3504 публикаций, в том числе в РИНЦ – 2695, 611 в журналах, входящих в перечень ВАК, 95 статей в журналах, индексируемых в БД Web of science, 103 – Scopus (рисунок 4).

Количество публикаций, индексируемых в БД Web of science 186, из которых 95-статьи, 88-материалы конференций, 3-иное. Количество публикаций, индексируемых в БД Scopus 287, из которых 178-материалы конференций, 103-статьи, 6-иное (рисунок 5).

Количество цитирований публикаций организации (рисунок 6), индексируемых в информационно-аналитических системах научных цитирований Web of science – 691 (без самоцитирования – 429), Scopus – 1271 (без самоцитирования – 661), РИНЦ – 3300.

В вузе издаются 8 научных журналов: «Вестник Иркутского государственного технического университета» (импакт- фактор 0,279); «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых» (0,093); «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» (0,172); «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» (0,197); «Известия Лаборатории древних технологий» (0,270); «XXI век. Техносферная безопасность»; «Социальная компетентность», «Молодежный вестник ИрГТУ».

Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» включен в системы Emerging Sources Citation Index (ESCI) на платформе Web of Science, Chemical Abstracts Service (CAS), Directory of Open Access Journals (DOAJ), в международный каталог периодических изданий «Ulrich'sPeriodicals Directory»; международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases; European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлен в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Научные журналы «Вестник Иркутского государственного технического университета», «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых», «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», «Известия лабораторий древних технологий» относятся к журналам, в которых, согласно рекомендации Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук; включены в Directory of Open Access Journals (DOAJ), в международный каталог периодических изданий «Ulrich'sPeriodicals Directory»; международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases; European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлен в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

Индекс Хирша вуза к 2018 году составил 59 ед., g-индекс 79 ед., i-индекс 16 ед. (РИНЦ). Наибольший индекс Хирша РИНЦ среди научно-педагогических работников вуза – 36 ед (Кузьмин Михаил Иванович).

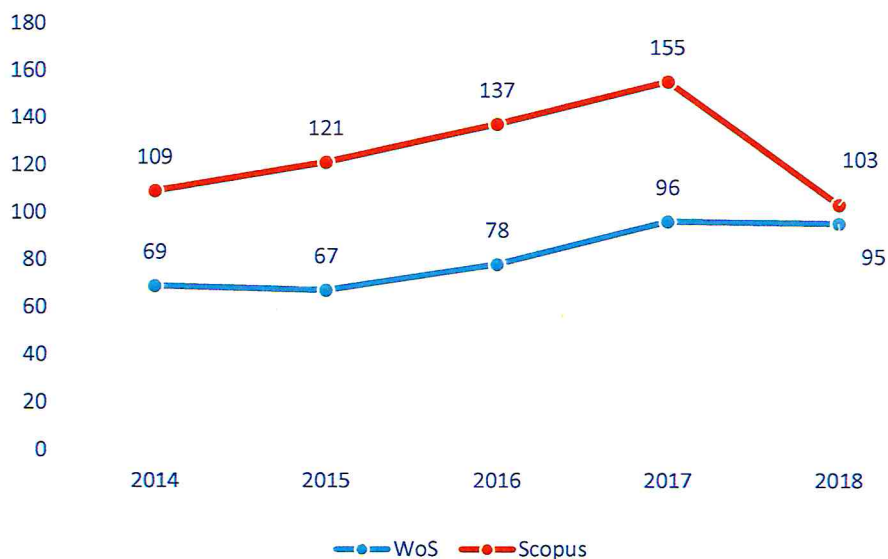


Рисунок 4 – Количество статей, индексируемых в БД "Scopus", "Web of Science"

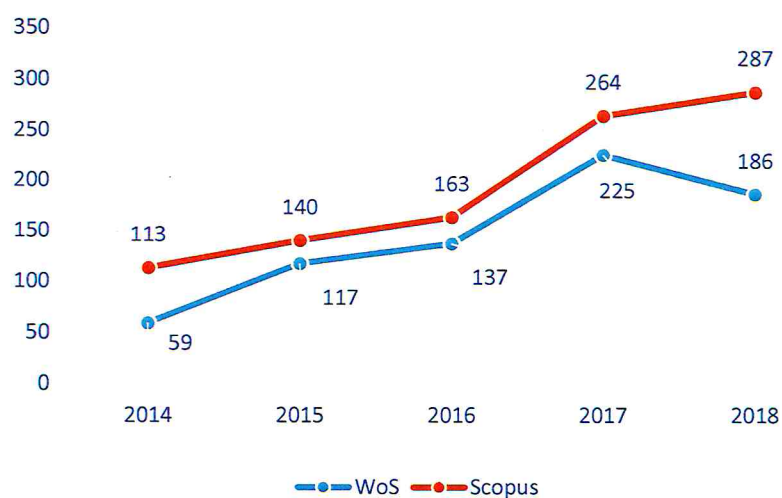


Рисунок 5 – Количество публикаций, индексируемых в БД "Scopus", "Web of Science"

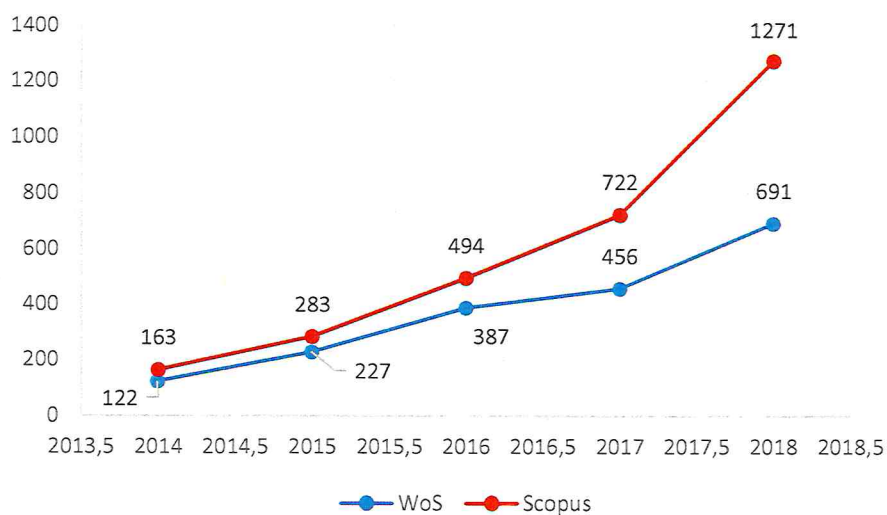


Рисунок 6 – Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в БД "Scopus" и "Web of Science"

В отчетный период 2018 г. университетом: подано 79 заявок на правовую охрану служебных результатов интеллектуальной деятельности; получено от Роспатента 18 патента РФ на изобретения, 15 патентов на полезные модели, 49 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 2 свидетельства о регистрации баз данных; получен 1 зарубежный патент на полезную модель (из патентного ведомства Китай); заключено 1 лицензионное соглашение о предоставлении права использования РИД; поставлен 58 объект интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет общей стоимостью 363,44 тыс. руб.

Количество поддерживаемых вузом патентов составляет 194, из них 22 используется при заключении лицензионных соглашений.

Экономическая эффективность использования РИД в отчетном году показана в таблице 7.

Таблица 7 – Экономическая эффективность использования РИД

№ п/п	Наименование показателя	Значение 2018, тыс. руб.
1	Экономическая эффективность использования РИД в учебной деятельности	711,00
2	Экономическая эффективность использования РИД при выполнении договоров, грантов, госконтрактов	16066,883
3	Экономический эффект от использования РИД в деятельности хозяйствующих обществ	0
4	Экономический эффект от использования РИД в рамках лицензионных договоров (продажи права использования РИД)	131,0
5	Экономическая эффективность использования РИД в административной деятельности	1,12

В отчетный период, как и ранее, отделом управления интеллектуальной собственностью проводились мероприятия по обеспечению правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках государственных заданий и при выполнении НИОКР, в том числе совместно с ПАО «Корпорацией «ИРКУТ», ОАО «Южуралзолото Группа Компаний» и ООО «РУСАЛ ИТЦ».

В настоящее время университет являлся патентообладателем 4-х патентов Германии на полезные модели, одного патента США на изобретение и одного патента Китая на изобретение.

В 2018 году ИРНТУ принимал участие в работе второй стратегической сессии, которую проводили эксперты Московской школы управления «Сколково». Ее программа предусматривала восемь площадок: «Система управления», «Инженерная подготовка», «Магистратура и аспирантура», «Инновационная политика», «Исследовательская политика», «Университет и город», «Бакалавриат», «Индустриальные партнеры и требования рынка к университету». Сотрудникам вуза, объединенным в команды, в течение шести дней предлагалось проанализировать проблемы и перспективы развития университета и представить свои наработки межмодульной работы по стратегии развития в области образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности и технологического предпринимательства.

Осенью 2018 года была проведена третья стратегическая сессия, которую проводил ИРНТУ самостоятельно по пяти направлениям: «Проектная деятельность», «Цифровые двойники, виртуальные полигоны, фабрики будущего», «Сетевое обучение», «Исследования и разработки and Цифровые дневники».

В прошедшем году в ИРНТУ презентовали проект «Корпоративные акселераторы Иркутской области», предполагающий участие студентов и преподавателей в создании технологических решений для муниципальных предприятий и бизнеса. Партнерами проекта являются администрация Иркутска и региональное правительство. Запуск региональных корпоративных акселераторов в ИРНТУ стал возможен после того, как в 2016-2017 годах на базе университета успешно провели «Корпоративный акселератор (трек) GeneretionS» в сфере интеллектуальной энергетики. Индустриальным партнером выступала компания «Евросибэнерго».

В отчетном году были отобраны индустриальные партнеры среди муниципальных предприятий и коммерческих фирм Иркутска; сформированы 200 проектных команд; проведен технологический аудит индустриальных партнеров.

IV. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

В процессе интернационализации ИРНИТУ 2018 год стал переломным этапом. В 2017 году в университете был создан Байкальский институт БРИКС (далее – БИ БРИКС), который в настоящее время выступает в качестве «акселератора» изменений, трансформируя традиционные структурные подразделения и области их научно-образовательной деятельности в соответствии с задачами современного рынка.

В отчетном году университет заключил/продлил договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Белоруссия; Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб, Таджикистан; Монгольский государственный университет науки и технологии, г. Улан-Батор; Нанкинский университет, КНР; Наньтунская школа-гимназия, КНР; Университет Чуан, Республика Корея; Университет УИН Султан Тхаха Сайфуддин, Индонезия; Шаньдунский университет, КНР; Шэньянский химико-технологический университет, КНР, дополнительное соглашение.

В отчетном году в университете реализовывались два проекта программы Эразмус +.

В ноябре 2018 года завершилась работа над проектом Эразмус + «Диплом прикладного бакалавра по открытому и дистанционному образованию по направлению подготовки «Энергоэффективность и экологичность в строительстве в РФ, Китае и Азербайджане», который успешно реализовывался в ИРНИТУ с 2016 года. Координатор проекта – Национальная консерватория искусств и ремесел (г. Париж, Франция). В проекте участвовало 30 партнеров из 8 стран, в том числе 5 университетов из России. Реализация программы осуществляется в ИРНИТУ за счет гранта ЕС. Общая сумма гранта ИРНИТУ составляет 25 829 евро, в 2018 году поступило 10 430 евро.

Цель проекта – совместная разработка программы прикладного бакалавриата. В институте архитектуры, строительства и дизайна ИРНИТУ открыт профиль прикладного бакалавриата «Энергоэффективность и экологичность зданий» в направлении подготовки 08.03.01 «Строительство», руководитель профиля – зав. кафедрой инженерных коммуникаций и систем жизнеобеспечения М.Ю. Толстой. Реализация профиля начата с набора 2017 года, на 1-ом и 2-м курсе – 52 студента.

За время действия проекта 4 преподавателя ИРНИТУ прошли стажировку в европейских университетах: 3 – в Лейпцигском университете прикладных наук (Германия); 1 – в Международном университете телематики (г. Рим, Италия). Разработаны электронные образовательные ресурсы по 6 дисциплинам учебного плана нового профиля и по дополнительной профессиональной программе.

Для развития академической мобильности подписан договор о сотрудничестве с Лейпцигским университетом прикладных наук (Германия). Для чтения лекций, проведения семинаров и консультаций по проекту в 2018 г. в ИРНИТУ приезжали профессор Политехнического университета г. Турина (Италия) А. Фантилли, сотрудники Общественного объединения по профподготовке и трудоустройству Академии г. Гренобля (Франция) Ж.-Н. Пашу и К. Жарри. Приобретено оборудование (мобильная видеостудия).

Другой проект Европейского Союза «Эразмус+» – «Разработка образовательной программы в области интеллектуальных энергетических систем в российских и вьетнамских вузах» / Establishing Smart Energy System Curriculum at Russian and Vietnamese Universities (ESSENCE) реализуется с 15.10.2017 по 14.10.2020. Общий бюджет проекта составляет 856328 евро, из них бюджет ИРНИТУ 87559 евро. Проект реализуется консорциумом из 10 вузов, координатор – Рижский технический университет.

Задачи ИРНТУ в рамках проекта: повышение квалификации преподавателей ИРНТУ по преподавательским методикам (вебинар в октябре-ноябре 2018); по разработке учебных планов и содержанию курсов (апрель 2018); разработка учебной программы и учебных материалов по курсу «Цифровые технологии для защиты и коммуникации» (с мая 2018 по март 2019); пилотирование разработанных курсов в рамках существующей или вновь открытой магистерской программы (с сентября 2019 года); проведение презентаций, информационных сессий и т.п. по продвижению проекта и модернизированной магистерской программы (в течение всего проекта); участие в партнерских встречах (в течение всего проекта в соответствии рабочим планом); участие в диссеминационной конференции (май 2020).

В 2018 году в университете состоялись следующие международные мероприятия:

- XIX сессия Международного Байкальского зимнего градостроительного университета (МБЗГУ) на тему «Браунфилд – новые перспективы для полуострова Затон»;
- зимняя школа «Exploring Siberia'2018. Winter Edition»;
- X международная научно-техническая конференция «Авиамашиностроение и транспорт Сибири»;
- международная научно-общественная конференция «Культура – врата в будущее России и человечества» (в рамках культурно-просветительского фестиваля «Мир через культуру»);
- II международная конференция «Снежный покров, атмосферные осадки, аэрозоли: технология, климат и экология»;
- летняя школа для школьников из китайского города Наньтунь, КНР;
- экспедиция «Байкал – природная жемчужина мира» для студентов и преподавателей Нанкинского университета, КНР;
- международная конференция «Перспективы социалистического города» как завершающий этап трехлетнего проекта, в результате которого должны появиться перспективные идеи по модернизации устаревшего жилого фонда 1960-1970-х годов.

Творческие коллективы ИРНТУ летом 2018 года приняли участие в российско-японском культурном молодежном проекте, 25-м международном фестивале академических хоров IFAS-2018 в Чехии, студенческом образовательном проекте в Республике Корея. Летом в ИРНТУ состоялась международная встреча «Творческие каникулы», в которой участвовали представители ассоциации «Масленица», Франция (11 чел.).

Осенью 2018 г. в университете прошел Глобальный Байкальский Start-up Forum (BGSF) с участием 23 иностранных студентов (КНР).

Набор иностранных студентов 2018 года в ИРНТУ составил 601 человек на все виды программ, включая краткосрочные. Страны - миграционные доноры иностранных студентов 2018 г.:

Бывшие республики СССР: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина;

Страны Европы: Болгария, Германия, Нидерланды, Польша, Франция;

Страны Африки: Алжир, Гвинея, Египет, Камерун, Конго, Мозамбик, Нигерия, Р. Бенин, Экваториальная Гвинея;

Страны Азии: Афганистан, Вьетнам, Индия, Индонезия, Ирак, КНР, Республика Корея, КНДР, Лаос, Ливан, Монголия, Пакистан, Палестина, Сирия, Филиппины;

Страны Латинской Америки: Колумбия, Мексика.

Среди 40 стран новыми для университета стали 9 стран: Алжир, Гвинея, Экваториальная Гвинея, Колумбия, Мозамбик, КНДР, Р. Бенин, Болгария, Египет.

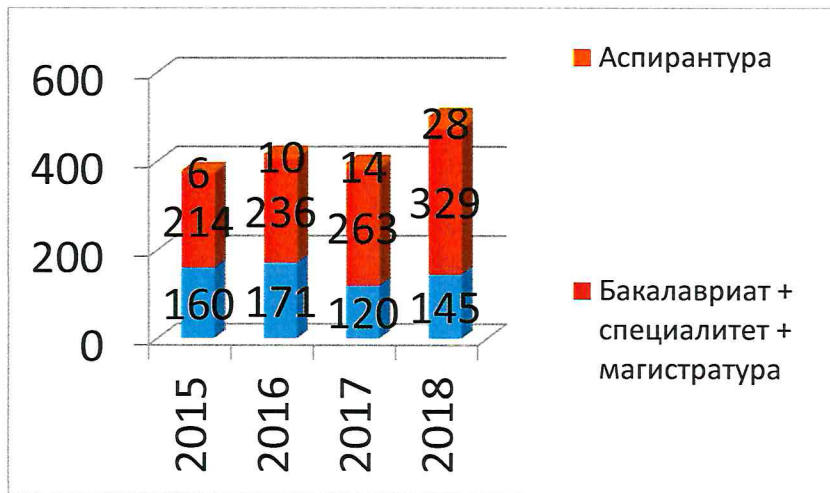


Рисунок 7. Структура набора новых иностранных студентов в 2015-2018 гг.



Рисунок 8. Новые иностранные студенты полного цикла, поступившие в 2018 году



Рисунок 9. СПО + ДПО

В 2018 календарном году в университете обучались 1459 иностранных граждан из 9 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 31 страны дальнего зарубежья (Болгария, Германия, Нидерланды, Польша, Франция, Алжир, Гвинея, Египет, Камерун, Конго, Мозамбик, Нигерия, Р. Бенин, Экваториальная Гвинея, Афганистан, Вьетнам, Индия, Индонезия, Ирак, КНР, Республика Корея, КНДР, Лаос, Ливан, Монголия, Пакистан, Палестина, Сирия, Филиппины, Колумбия,

Мексика). Основной контингент иностранных студентов и слушателей составляют граждане стран СНГ, Монголии, Вьетнама, КНР.

В прошедшем году: 78,5% из общего числа иностранных граждан обучались по основным образовательным программам, включая аспирантуру; 14% - на международном (подготовительном) факультете; 7,5% – по краткосрочным программам - международные школы, практики, ознакомительные поездки, повышение квалификации и др.

По программам бакалавриата, специалитета и магистратуры выпуск составил 145 человек, из которых 43 студента по гослинии.

Общее число иностранных аспирантов, обучавшихся в прошлом году составило 49 человека, в том числе очной формы обучения – 48.

В 2018 году 12 иностранных аспирантов успешно завершили обучение. Состоялись защиты кандидатских диссертаций у 8 иностранных аспирантов.

На международном (подготовительном) факультете университета проходили обучение 204 человека (5 – по государственной линии, 199 – на контрактной основе).

Весной 2018 г. была завершена первая часть проекта «Английский язык. Научная коммуникация» для преподавателей. Слушатели курсов повысили уровень владения английским языком и научились разрабатывать образовательные программы для зарубежной аудитории. В университете впервые запустили проект, призванный помочь сотрудникам вуза разработать образовательные программы, которые заинтересуют потенциальных иностранных абитуриентов и могут быть полезны практикующим зарубежным специалистам.

В 2018 году все преподаватели английского языка прошли через мастер-класс (повышение квалификации) по академическому письму и устным коммуникационным навыкам в научной коммуникации с американским преподавателем, приглашенным на работу в ИРНИТУ.

В 2018 году для студентов университета также завершился проект «Инженерный английский», запущенный в 2017 году. В результате на конкурсной основе студенты университета получили возможность углубленного изучения английского языка для повышения своей конкурентоспособности, прохождения стажировок и практик в ведущих зарубежных университетах и компаниях.

ИРНИТУ является лидером рабочего пакета по диссеминации и в этом качестве координирует деятельность всех членов консорциума, администрирует сайт проекта, разрабатывает диссеминационную стратегию, готовит технические отчеты для координатора и Еврокомиссии. Финансирование 2018 года – 32155 евро.

Проект Министерства образования Финляндии FIRST+ «Открывая новые горизонты в Сибири / NOVA-RUS» направлен на развитие академической мобильности между Финляндией и Россией. Реализуется консорциумом из 3 вузов – Университета прикладных наук г. Вааса ВАМК (Финляндия), ТПУ и ИРНИТУ. Срок реализации: январь 2018 – май 2019-го. В 2018 году университет получил 4644,39 евро (327751,99 руб.) на участие группы студентов и преподавателя ИРНИТУ в школе ТПУ и на стипендию.

В рамках проекта предусмотрены следующие активности с участием ИРНИТУ:

- участие студентов и преподавателей ИРНИТУ в международной школе «Анализ больших данных для умного города» в ТПУ в мае 2018 (от ИРНИТУ в мероприятии приняли участие 1 преподаватель и 5 студентов);

- студенческий обмен: 1 студент ИРНИТУ направляется в ВАМК на 1 семестр (отобран студент, выезд с 01.01.2019; 1 студент ВАМК планирует приехать в ИРНИТУ на 1 семестр);

- организация и проведение международной школы «Технологии блокчейн для устойчивых энергетических систем» в марте 2019 года.

Совместный образовательный проект Шэньянского химико-технологического университета (ШХТУ) КНР и Иркутского национального исследовательского технического университета для студентов бакалавриата ШХТУ по специальности «Энергия и энергетика» запущен с сентября 2018г. Преподаватели ИРНИТУ читают лекции по ряду дисциплин на английском языке в соответствии с программой ШХТУ, оказывают методические консультации.

Проект реализует экспорт компетенций без экспорта степени. По получении степени бакалавра ШХТУ лучшие выпускники будут направлены для продолжения обучения в магистратуре ИРНИТУ. Преподаватели ИРНИТУ имеют практическую возможность преподавания в Китае на английском языке. Параллельное направление работы – развитие преподавания русского языка в ШХТУ. С осени 2018 г. в Китай направлен преподаватель ИРНИТУ для преподавания русского языка как иностранного (РКИ) для бакалавров 1 курса.

Набор 2018 года по специальности «Энергия и энергетика» в ШХТУ составил 30 человек. Финансовые поступления в ИРНИТУ в 2018 г. – 150 000 юаней. В настоящее время рассматривается возможность масштабирования программы для ещё одной специальности, начиная с 2019 года.

В 2018 году 65 сотрудников университета выезжали за границу по всем видам командирования – стажировки, участие в международных конференциях, работа по проектам программы Эразмус+, участие в международных образовательных выставках.

В течение 2018 года в университет работало 14 иностранных преподавателей из США (2 чел.), Германия (2), Вьетнам (6), Беларусь (1), Украина (1), Австралия (1), КНР (1 чел.).

Университет посетили 97 иностранных гостей:

- в составе делегаций, для проведения исследований, чтения лекций, в рамках выполнения работы по европейским проектам академической мобильности, для участия в мероприятиях ИРНИТУ, участия в конференциях – 64 человека из Австрии, Германии, Италии, Ливана, Китая, Канады, Португалии, Словении;

- и в частности, две делегации из Китайской Академии общественных наук - из Института изучения России, Восточной Европы и Центральной Азии на уровне директора департамента, из Института изучения современного Китая на уровне заместителя директора института.

- представители рекрутинговых агентств из КНР – 23 чел.;

- в рамках двусторонних договоров – 10 человек.

В 2018 году Ученый совет ИРНИТУ присвоил звание «Почетный профессор ИРНИТУ»

- Жадамбыну Бат-Эрдэнэ – министру развития дорог и транспорта, депутату парламента Монголии, выпускнику Иркутского «политеха» 1989 года по специальности «автоинженер»;

- Збигневу Стычинскому – профессору университета Отто-фон-Герике, ведущему ученому в области энергетике, руководителю проекта «Байкал» (постановление правительства № 220), успешно завершившегося в 2013 году.

Весной 2018 г., во время встречи членов Ассоциации технических университетов России и Китая (далее – АТУРК) в г. Якутске ИРНИТУ подал заявление о вступлении в члены Ассоциации и был принят осенью 2018 года на заседании АТУРК в Харбинском политехническом университете.

Также в 2018 году ИРНИТУ стал коллективным членом РНК СИГРЭ (Международный Совет по большим электрическим системам высокого напряжения – СИГРЭ (Conseil International des Grands Réseaux Electriques – CIGRE)). Университету присвоен статус «Ведущий научно-технический партнер РНК СИГРЭ». На базе университета организован Исследовательский подкомитет РНК СИГРЭ С1 «Планирование развития энергосистем и экономика». Подкомитет С1 РНК СИГРЭ создан решением Технического Комитета РНК СИГРЭ от 05.06.2018 № 09.02-11(16).

Университет впервые провел трехсторонние международные интеллектуальные соревнования школьников (олимпиада) «Будущие лидеры Северо-Восточной Азии» с участием 42 иностранных школьников из Монголии и КНР.

Представители университета приняли участие в международных образовательных выставках: в Индии (Нью-Дели, Бангалор, Мумбаи, 3 участника); во Вьетнаме (Хошимин, Ханой, 2 участника); в Монголии (Улан-Батор, «Ворота в Азию», 3 участника); в Турции (Анкара, Стамбул, 2 участника); в Туркмении (Ашхабад, РЦНК, 1 участник).

ИРНИТУ впервые вошел в глобальный рейтинг университетов QS, который по праву считается одним из наиболее влиятельных и авторитетных в мире. В рейтинге QS University Rankings BRICS учитываются университеты, расположенные в Бразилии, России, Индии, Китае и ЮАР, общее число которых в пяти странах составляет около 7300 университетов и институтов. ИРНИТУ был ранжирован на уровне «351-400» позиций, таким образом, формируя 5% лучших университетов стран БРИКС по версии QS.

В 2018 г. университет принимал участие в глобальном рейтинге Green Metric, и, по сравнению с 2017 годом поднялся на 15 позиций, заняв 543 место среди университетов мира, опередив такие известные университеты, как: МИСИС (551 место); БФУ им. Канта (670 место); Российскую Академию народного хозяйства и государственной Службы - РАНХиГС (681 место).

Как сообщает отдел по связям с общественностью Университета Индонезии, в этом году в рейтинге приняли участие 719 вузов из 81 страны (в 2017 г. - 619 университетов из 76 стран). В этом году присоединились новые страны - Бельгия, Болгария, Коста-Рика, Хорватия и Мальта.

ИРНИТУ впервые вошел в Мировой профессиональный рейтинг университетов (Worldwide Professional University Rankings) RankPro 2018/2019, который составляет группа «Global World Communicator» при поддержке гранта Еврокомиссии и ЮНЕСКО. Среди 600 лидирующих вузов мира, включенных в рейтинг, 30 российских университетов. ИРНИТУ занимает 495 место среди университетов мира и 23 позицию среди российских вузов. Эксперты учитывали численность и состав студентов и научно-преподавательского состава вуза, качество программ обучения, а также публикационную активность.

Ведущее глобальное рейтинговое агентство TIMES HIGHER EDUCATION (THE), публикующее самое читаемое в мире издание, посвященное высшему образованию, впервые составило глобальный рейтинг THE University Impact Rankings 2019. Иркутский Национальный исследовательский технический университет, заняв позиции 301+ в мире, стал единственным вузом в Восточной Сибири, вошедшим в этот рейтинг, а также единственным университетом Иркутской области, который вошел в один из рейтингов Times.

Байкальский институт БРИКС (БИ БРИКС) – инновационный научно-образовательный междисциплинарный институт, открывшийся в сентябре 2017 года и с 2018 года начавший реализацию программ бакалавриата и магистратуры на английском языке:

1. Международный бизнес (бакалавриат)
2. Устойчивая инновационная экономика (бакалавриат)
3. Экологический инжиниринг и чистая энергетика (бакалавриат)
4. Информационные системы, облачные технологии и большие данные (магистратура)

Также в рамках БИ БРИКС открыта «программа лидерства» – программа дополнительного образования для иностранных граждан – гибридная программа по русскому, английскому языкам, курсам по soft skills, с лекциями по time management, лидерству.

Предварительные результаты проекта БИ БРИКС:

1. Открытие 3-х программ бакалавриата и 1-й программы магистратуры;
2. Разработка программ обучения на английском языке;
3. Набор в 2018 году 53 обучающихся из 6 стран мира, преимущественно иностранцев (только 4 россиянина), из которых 34 обучающихся поступили на программы бакалавриата и магистратуры, 19 – на дополнительную программу «лидерство».
4. Прием на работу в ИРНИТУ 10 иностранных преподавателей.

V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

В отчетный период 48 научно-педагогических работников и аспирантов ИРНИТУ прошли стажировки и курсы повышения квалификации в ведущих зарубежных и отечественных научных центрах, и университетах, среди которых: Европейская академия естественных наук (г. Мюнхен); Воронежский государственный технический университет (г. Воронеж); Дальневосточный Федеральный Университет (г. Владивосток); Сибирский государственный университет науки и технологии (г. Красноярск); Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет (г. Комсомольск-на-Амуре); Казанский государственный энергетический университет (г. Казань); Бийский технологический институт (г. Бийск) и др.

Кроме этого, сотрудники вуза также проходили повышение квалификации по программам краткосрочных курсов, а также в виде стажировок, семинаров и тренингов, сводная информация о которых представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПР	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	135	-	3925	30	504
Стажировка	6	4	34	4	48
Общий итог	141	4	3959	34	552

Основными направлениями повышения квалификации являлись для: научно-педагогических работников – разработка электронных образовательных ресурсов на английском языке, современные требования к проектированию учебного процесса и формирование антидопинговых компетенций студентов на занятиях по физической культуре и спорту в вузе, организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды, педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, применение информационных технологий для решения прикладных задач математического и естественнонаучного цикла, актуальные вопросы преподавания инженерной и компьютерной графики, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций; административно-управленческого персонала – педагогические условия и организационное обеспечение инклюзивного образования, технология проектирования и корректировки основных профессиональных образовательных программ (ООП), адаптация ООП к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, актуальные вопросы контрактной системы в сфере закупок; учебно-вспомогательного персонала – требования стандарта ISO 9001:2015 к системе менеджмента качества в высшем образовании.

В 2018 году руководством университета принято начать активную работу по созданию кадрового резерва ИРНИТУ.

Целью создания кадрового резерва ИРНИТУ является привлечение на должности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала специалистов, способных организовать образовательную, научную и управленческую деятельность на уровне лучших мировых стандартов.

Состав кадрового резерва составляет 48 чел. из числа научно-педагогических работников и административно-управленческих работников.

В 2018 году с участниками программы кадрового резерва администрацией университета проведен ряд работ.

В августе 2018 года резервисты прослушали лекцию «Третья технологическая революция: подготовка инженерных кадров» Петра Щедровицкого.

В октябре 2018 года резервистам был предложен курс повышения квалификации курсы повышения квалификации «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство». Все участники успешно прошли курс и получили удостоверение.

В ноябре 2018 объявлен конкурс второй волны на включение в кадровый резерв ИРНИТУ ассистентов преподавателей – группа кадрового резерва, включающая в себя магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников, не имеющих ученой степени кандидата наук, наиболее перспективных для научно-исследовательской и педагогической работы.

VI. Реализация молодежной политики в университете

Подготовка всесторонне развитых, культурно, социально и граждански активных специалистов невозможна в рамках лишь учебного или научного процесса. Поэтому в вузе созданы и успешно функционируют структуры, позволяющие обучающимся реализовать общественный, творческий и спортивный потенциал.

Управление по воспитательной и внеучебной деятельностью является основным исполнителем социальной и молодежной политики в университете, в составе которого действуют: совет по воспитательной работе, включающий в себя заместителей директоров по воспитательной

работе от каждого института и факультета; центр культурно-массовой и воспитательной работы; центр патриотического воспитания; центр духовно-нравственного воспитания; отдел организации временной занятости обучающихся (отдел по работе со студенческими отрядами); Кроме того ведет работу санаторий-профилакторий; летний оздоровительный лагерь «Политехник»; физкультурно-оздоровительный комплекс; спортивный клуб.

Сегодня система студенческого самоуправления в вузе включает в себя: первичную профсоюзную организацию студентов (ППОС) – представительный орган обучающихся, объединяющий 87% студентов и аспирантов университета; студенческий совет студгородка; студенческий медиацентр, деятельность которого направлена на освещение студенческих мероприятий в вузе, поддержку и развитие групп в социальных сетях; военно-патриотический клуб студентов «БМ-21», волонтерское движение.

Центр культурно-массовой и воспитательной работы – площадка для студентов ИРНИТУ для реализации своих творческих способностей. Сегодня он насчитывает более 20 творческих объединений. На сцене актового зала регулярно проходят массовые мероприятия – фестивали, концерты, спектакли, встречи, дни воинской славы, презентации, юбилейные мероприятия и т.д.

2018 год принес в копилку побед коллективов ИРНИТУ 155 наград различного уровня (регионального, всероссийского, международного), из них 19 Гранпри, 63 дипломов Лауреата I степени, 19 дипломов лауреата II степени, 26 дипломов Лауреата III степени, 29 – Дипломантов I, II, III степеней.

Впервые ИРНИТУ принял на своей площадке Всероссийский конкурс патриотической песни «Товарищ песня». (409 участников из 10 регионов) Создан межвузовский музыкально-патриотический клуб «Товарищ Песня». Конкурс стал логическим составляющим одноименного вузовского проекта, который заслужил любовь и внимание не только вуза, но и всех жителей города.

За календарный год проведено более 120 массовых мероприятий, участниками и зрителями которых стало более 15 000 человек.

В результате работы отдела организации временной занятости обучающихся за летний трудовой семестр 2018 г., отработало около 300 бойцов студенческих отрядов ИРНИТУ. По таким направлениям как сервисное, сельскохозяйственное, педагогическое, проводники пассажирских вагонов и самое многочисленное - строительное.

В ноябре прошел областной слет студенческих отрядов Иркутской области, в котором приняли участие 350 студентов. Многие студенты ИРНИТУ получили благодарственные письма от Иркутского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» и от Министерства по молодежной политике.

По традиции слета подводя итоги выбираются лучшие студенческие отряды по направлениям. И второй год подряд звание «Лучший студенческий строительный отряд Иркутской области» получил отряд нашего университета - ССО «УРОВЕНЬ».

Студенческие отряды ИРНИТУ в сентябре 2018 г. участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в г. Ростов-на-Дону, где заняли также 1 место.

В октябре 2018 г. в восьмой раз стартовал в ИРНИТУ Всероссийский фестиваль науки.

В этом году в программу мероприятия вошли выставка студенческих научно-исследовательских объединений, круглый стол на тему популяризации науки, студенческий квест, инженерные соревнования, конкурсы молодых изобретателей и робототехников. Научный потенциал вуза высоко оценил мэр Иркутска Дмитрий Бердников.

Важнейшим событием фестиваля науки стало торжественное открытие коворкинг-центра в университете. Это креативнее молодёжное пространство, где студенты и молодые ученые смогут в комфортной обстановке работать над созданием инновационных проектов, проводить образовательные и культурные мероприятия.

Мэр Иркутска Дмитрий Бердников, добавил, что открытие коворкинга это не только модный тренд, но и еще один важный шаг к развитию высшей школы в столице Приангарья.

В состав коворкинга входят три помещения для студентов и кабинет отдела организации научной деятельности молодых ученых и студентов. Площадь основного помещения составляет 200

кв. м, именно здесь появятся рабочие зоны, небольшие сцена и подиум, также в коворкинге есть большой и малый конференц-залы.

Компания РУСАЛ и ПАО Сбербанк вложили финансовые средства в развитие коворкинга в размере 2 млн. руб., чтобы студенты ИРНИТУ работали в современных и комфортных условиях. Стоит отметить, что в коворкинге разместится научная лаборатория ОК «РУСАЛ», где студенты займутся решением конкретных задач в интересах компании.

В 2018 г. ИРНИТУ выиграл грант в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в размере в размере 4 950 000 рублей 00 копеек по шести проектам.

В 2018 году ИРНИТУ продолжил реализацию программу трансформации в университетский центр технологического развития Иркутской области. В течение года были проведены мероприятия, направленные на организацию инновационной деятельности по проектному методу.

В 2018 году были сформированы 7 Корпоративных бизнес-акселераторов:

- корпоративный акселератор минерально-сырьевого комплекса;
- корпоративный акселератор топливно-энергетического комплекса;
- корпоративный акселератор фармацевтического комплекса и технологий для жизни;
- корпоративный акселератор металлургического комплекса;
- корпоративный акселератор машиностроительного комплекса.
- корпоративный акселератор лесопромышленного комплекса.
- корпоративный акселератор городского хозяйства.

Корпоративный Акселератор представляет собой серию мероприятий, направленных на поиск, разработку и внедрение инновационных технологий в интересах организаций и предприятий Иркутской области. Важнейшей задачей проекта является обеспечение взаимодействия науки и бизнеса.

Участие в работе Корпоративных бизнес-акселераторов приняли 50 предприятий и организаций Иркутской области. В рамках первого этапа обучение по программе «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» прошли 175 человек. На втором этапе для разработки решений под потребности предприятий и организаций Иркутской области были сформированы 113 проектных команд. Итогом работы Корпоративных бизнес-акселераторов стало создание 21 технологических решения, которые уже используются заказчиками, кроме того, были сформированы 40 технологических проектов, имеющих перспективы коммерциализации. В целях привлечения финансирования из институтов развития, в 2018 году было подано 12 заявок на получение финансовой поддержки (2 проекта получили финансирование из средств фонда содействия инновациям).

В 2018 году продолжил свою работу студенческий бизнес-акселератор. Цель создания - выстраивание системы серийного запуска студентами технологических бизнесов. В отчетном году были сформированы 30 проектных команд для реализации инициативных тематик студентов. Итогом работы стало выход на рынок двух новых продуктов, а также подача 10-ти проектов для получения поддержки из средств Фонда содействия инновациям.

В 2018 году в ИРНИТУ на поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся было направлено 2 млн 150 тыс. рублей.

К ключевым достижениям относится увеличение числа студентов в научно-исследовательскую деятельность. Таким образом, за прошедший год студенты университета были удостоены следующих побед:

- команда студентов Института Авиамашиностроения и транспорта заняли первое место в конкурсе инженерных работ студентов и молодых специалистов ОАК «Будущее авиации» и получили сертификат на 350 тыс. руб.;

- аспирант ИРНИТУ получил грантовую поддержку программы «УМНИК» в размере 500 тыс. рублей на два года для выполнения научных исследований по разработке модели и макросов технологических процессов для выбора рационального метода формообразования листовых деталей;

- команда научного общества «Карбон» стали победителями на 72-ой Международной молодежной научной конференции «Нефть и газ - 2018» за разработку проекта «Комплексное развитие производственной инфраструктуры в Каспийском регионе»;

- команда ИРНИТУ заняли третье место на IX Ежегодных полевых испытаниях беспилотных систем «РобоКросс-2018» в категории «UNIOR RACE» в г. Нижний Новгород;

- студенческое конструкторское бюро «Авиатор» заняло третье место на IV Всероссийском конкурсе научных обществ (СНО) и конструкторских бюро (СКБ) в г. Москва;

- студенческая команда «Байкальские технологии» ИРНИТУ заняли второе место на III Всероссийском «IT-хакатоне», разработав модель навигационной информационной системы для регионов РФ;

- команда ИРНИТУ выиграла Всероссийские соревнования по морской робототехнике «АКВАРОБОТЕХ-2018»;

- команда студентов ИРНИТУ «Крылья Сибири» - лидер трех номинаций Всероссийского чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metal Cup-2018».

На базе университета было проведено 74 научных и научно-технических конференций, с участием более 1500 обучающихся, среди которых Российская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская научно-практическая конференция «Винеровские чтения», Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Геонауки- 2018», Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность-2018», Всероссийская научно-практическая конференция «Игошинские чтения», Всероссийская научно-техническая конференция «Авиамашиностроение и транспорт Сибири», 88 конкурсов научно-исследовательских работ и 91 студенческая олимпиада.

Завершением 2018 года стало подведение итогов научно-исследовательского конкурса «Авангард науки». Более 100 студентов 1 и 2 курсов проходили испытания научно-исследовательского характера на протяжении полугода, это и тестирование, интеллектуальных соревнования и деловые игры, лекции и мастер-классы. Завершающим испытанием стало защита собственного проекта перед комиссией, на котором были признаны 7 лучших исследователей, которые в течение следующего года будут получать повышенную академическую стипендию в размере 10 тысяч рублей.

VII. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

По направлению промышленных предприятий и компаний Иркутской области и других регионов страны в отчетном году в межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов (МРЦПК), учебно-тренажерном центре нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли (УТЦ НГД ИРНИТУ) и корпоративном учебно-исследовательском центре (Иркутскэнерго-ИРНИТУ) прошли обучение по программам нефтегазового и горного дела, авиамашиностроения, техносферной безопасности, энергетики, строительства и ЖКХ, а также подготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью 10594 слушателей.

Сведения об объемах образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в отчетном году представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Количество обученных по программам ДПО и ПО в 2018 году

Программы ДПО и ПО	Количество обученных, чел.
1. Программы повышения квалификации (в т.ч. для сотрудников вуза)	9074
2. Программы профессиональной переподготовки	388
3. Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих	1132
ИТОГО по программам ДПО и ПО	10594

В отчетном году в ИРНИТУ состоялось открытие коворкинг-центра «Точка кипения».

Формат коллективной работы «Точка кипения» разработан Агентством стратегических инициатив и используется с 2014 года для продвижения новых проектов. В Иркутске площадка стала тринадцатой в России и двенадцатой, открывшейся в регионах по инициативе представителей власти, бизнеса и образования. Ранее «Точки кипения» стартовали в Санкт-Петербурге, Иванове, Петрозаводске, Новосибирске, Владивостоке, Хабаровске, Томске, Ульяновске, Челябинске, Обнинске и Липецке. Организатором «Точки кипения» в Иркутске стала Корпорация развития Иркутской области при поддержке АСИ.

В рамках открытия «Точки кипения» в Иркутске был подписан ряд соглашений о сотрудничестве в рамках организации деятельности и развития пространства коллективной работы «Точка кипения – Иркутск»: Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов и Корпорация развития Иркутской области; о современной разработке технико-экономического обоснования и инвестиционного плана на строительство цифрового госпиталя и Байкальского научного R&D центра (БайкалБиоМед) между корейской компанией WINNERSGATE и Компанией «Ангара-Интермед»; по разработке технологии производства органического белка из древесной биомассы при использовании остатков деревообрабатывающей промышленности между компанией «Арбиом» (Франция) и Корпорацией развития Иркутской области.

В ИРНТУ развернута платформа открытых курсов, <https://open.istu.edu/>, где размещаются бесплатные общедоступные курсы для всех желающих. На данный момент размещено 12 курсов. В частности, доступен курс «Технологическое предпринимательство» посвященный развитию предпринимательской инициативы у слушателей, на данный курс зачислено более 200 человек.

Следует отметить, что платформа ИРНТУ в 2018 году была подключена к платформе единого окна и поддерживает единую аутентификацию пользователей, реализуемой в рамках проекта Современная цифровая образовательная среда (СЦОС).

Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета, млн. рублей		Расходование средств софинансирования, млн. рублей	
	План	Факт	План	Факт
Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности	0	0	10,0	16,1
Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	0	0	15,0	34,5
Развитие кадрового потенциала университета	0	0	20,0	10,3
Совершенствование и/или модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	0	0	20,0	12,0
Повышение эффективности управления университетом	0	0	15,0	7,1
ИТОГО			80,0	80,0

Таблица 1-2. Целевые показатели программы развития

Наименование показателя	План	Факт	Комментарий
I.1 Показатели качества образовательной деятельности			
I.1.1 Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	18	18,6	
I.1.2 Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, баллов	68	67,6	
I.1.3 Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	29	30,6	
I.1.4 Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний, %	9	9,08	

I.2 Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности			
I.2.1 Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:			
Web of Science на 100 НПП, ед.	12	35	
Scopus на 100 НПП, ед.	19	40,7	
I.2.2 Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:			
Web of Science на 100 НПП, ед.	37	93	
Scopus на 100 НПП, ед.	50	171,3	
I.2.2 Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс.руб.	650	338,3	
I.3 Показатели интернационализации и международного признания			
I.3.1 Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент), %	7,9	8,0	
I.3.2 Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра, чел.	10	11	
I.4 Показатели экономической устойчивости			
I.4.1 Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем источникам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	41	32,0	
I.4.2 Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП, тыс.руб.	3100	3679,2	
I.4.3 Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	200	209	

Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
Сетевая форма реализации образовательной программы	7	183	ИСЭМ СО РАН, ИГХ СО РАН, ВСИМЭИ, Монгольский государственный университет науки и технологии	
Электронное обучение	142	7600	-----	
Дистанционные образовательные технологии	20	2914	-----	
Проектное обучение	11	663		

Таблица 2-2. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
Энергетические системы и комплексы	2014	18	Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук
Электроэнергетические системы	2014	19	Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук
Теплоэнергетические системы	2014	19	Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук
Биотехнологии и биоинформатики	2015	0	Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук
Авиамашиностроение	2015	398	Иркутский авиационный завод - филиал ОАО "Корпорация "Иркут"
Металлургия легких металлов	2016	60	Сибирский научно-исследовательский, конструкторский и проектный институт алюминиевой и электродной промышленности

Таблица 2-3. Целевой прием и целевое обучение в 2018 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	Из них	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
07.03.01 «Архитектура» бакалавриат	12	12	0	2	2	0
07.04.01 «Архитектура» магистратура	0	0	0	3	0	3
07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» бакалавриат	0	0	0	5	0	5
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» бакалавриат	7	7	0	5	0	5
07.03.04 «Градостроительство» бакалавриат	3	3	0	0	0	0
08.03.01 «Строительство» * бакалавриат	73	22	61	37	21	16
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специалитет	1	1	0	0	0	0
08.04.01 «Строительство» магистратура	0	0	0	5		5
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» бакалавриат	7	7	0	15	7	8

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» магистратура	0	0	0	2	0	2
09.03.02 «Информационные системы и технологии» бакалавриат	53	0	53	12	0	12
09.04.02 «Информационные системы и технологии» магистратура	0	0	0	5	0	5
10.03.01 «Информационная безопасность» бакалавриат	8	8	0	0	0	0
11.03.01 «Радиотехника» бакалавриат	7	7	0	6	6	0
11.04.01 «Радиотехника» магистратура	0	0	0	3	0	3
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» бакалавриат	5	5	0	7	5	2
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» бакалавриат	23	23	0	17	17	0
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» магистратура	0	0	0	3	0	3
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» * бакалавриат	36	22	14	21	21	0
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» магистратура	15	0	15	5	0	5
15.03.01 «Машиностроение» бакалавриат	27	0	27	6	0	6
15.04.01 «Машиностроение» магистратура	0	0	0	3	0	3
15.04.02 «Технологические машины и оборудование» магистратура	0	0	0	11	0	11
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» бакалавриат	117	0	117	7	0	7
15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» магистратура	0	0	0	5	0	5
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» * бакалавриат	155	0	155	2	0	2
15.03.06 «Мехатроника и робототехника» бакалавриат	20	0	20	0	0	0
18.03.01 «Химическая технология» бакалавриат	12	12	0	10	10	0
18.04.01 «Химическая технология» магистратура	0	0	0	9	0	9
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» бакалавриат	2	2	0	11	11	0
19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» магистратура	0	0	0	3	0	3
20.03.01 «Техносферная безопасность» бакалавриат	6	6	0	8	6	2

20.04.01 «Техносферная безопасность» магистратура	0	0	0	5	0	5
21.03.01 «Нефтегазовое дело» бакалавриат	16	16	0	36	21	15
21.05.01 «Прикладная геодезия» специалитет	3	3	0	7	7	0
21.05.02 «Прикладная геология» специалитет	7	3	0	6	6	0
21.05.03 «Технология геологической разведки» специалитет	6	3	0	6	6	0
21.05.04 «Горное дело» * специалитет	65	42	23	55	31	24
22.03.02 «Металлургия» бакалавриат	7	7	0	5	5	0
22.04.02 «Металлургия» магистратура	0	0	0	7	0	78
23.03.01 «Технология транспортных процессов» бакалавриат	8	0	0	11	11	0
23.04.01 «Технология транспортных процессов» магистратура	0	0	0	3	0	3
23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов» бакалавриат	6	6	0	11	11	0
23.05.01 «Наземные транспортно- технологические средства» специалитет	4	4	0	19	12	7
24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение» * специалитет	225	0	225	43	0	43
25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» бакалавриат	10	0	10	1	0	1
27.03.02 «Управление качеством» бакалавриат	3	3	0	19	5	14
27.04.02 «Управление качеством» магистратура	0	0	0	2		2
27.03.05 «Инноватика» бакалавриат	1	1	0	10	3	7
27.04.05 «Инноватика» магистратура	0	0	0	3	0	3
28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» бакалавриат	2	2	0	5	0	5
28.04.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» магистратура	0	0	0	1	1	0
29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»	3	3	0	6	6	0
39.03.01 «Социология» бакалавриат	1	1	0	1	1	0
54.03.01 «Дизайн» бакалавриат	0	0	0	1	1	0
ИТОГО	956	231	720	491	233	329

Таблица 3-1. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год создания	Объем средств, полученных научно-образовательным подразделением в отчетном году, тыс. рублей	Наименование организации/ предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
Корпоративный учебно-исследовательский центр «Иркутскэнерго –ИРНИТУ»	2008	26198,087	ПАО «Иркутскэнерго»

Таблица 3-2. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)

Перечень технологических платформ	Перечень предприятий и организаций, в интересах которых университетом разрабатывалась ПИР / университет принимал участие в реализации ПИР
Интеллектуальная электроэнергетическая система России	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАО «Иркутсккабель»; 2. Институт систем энергетики им. Л.А.Мелентьева; 3. Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова; 4. ООО «Первая Нерудная компания»; 5. ПАО «Иркутскэнерго»; 6. ОАО «Иркутская электросетевая компания»; 7. ООО ИЦ «Энергоэффективность»; 8. ООО «Регионэлектро»; 9. ООО «Байкальский электромонтажный завод».
Глубокая переработка углеводородных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАО «ВНИПИнефть» 2. Институт статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ
Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОУ ВПО «Московский физико-технический институт»; 2. ООО «ЦМИТ Байкал».
Авиационная мобильность и авиационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный аэрогидродинамический институт им. Проф. Н.Е. Жуковского 2. ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация 3. Государственная корпорация «Ростехнологии» 4. ООО «Инжиниринговый центр «Политех-Иркут»
Инновационные лазерные, оптические и оптоэлектронные технологии – фотоника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазерная ассоциация; 2. ООО «Лазерные технологии».
Технологии добычи и использования углеводородов	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина»

Материалы и технологии металлургии	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов» 2. ОАО «РТ-Металлургия» ФГОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; 3. ООО «Объединенная Компания РУСАЛ Инженерно-технологический центр»; 4. ООО «Профлазер»; 5. ООО «СУАЛ-ПМ»; 6. ООО «РУСАЛ ИТС»; 7. АО «СибВАМИ».
Технологическая платформа твердых полезных ископаемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПАО «Лензолото», АО «Маракан» (Обоснование порядка и разработка технологий освоения запасов золотоносных россыпей р. Маракан, р. Б. Патом и руч. Васильевский); 2. АО «ИнтерРАО-Электрогенерация» (Подготовка предварительного технико-экономического обоснования на разработку угольных месторождений нераспределенного фонда Забайкальского края с целью топливообеспечения филиала «Харанорская ГРЭС»; 3. ООО «Байкальский горно-технический центр»

Таблица 3-3. Инжиниринговые центры

Наименование инжинирингового центра	Дата создания	Основные направления деятельности	Партнеры-участники инжинирингового центра
«Инжи-инжиниринг»	01.11.2013	Создан в рамках исполнения поручения Правительства РФ от 23.05.2013 №ДМ-П8-3464 и в рамках реализации: Плана мероприятий («дорожная карта») в области инжиниринга и промышленного дизайна, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 23.07.2013 №1300-р и Государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утверждённой постановлением	Научно-исследовательский и проектный институт «ТОМС» (НИиПИ «ТОМС»); ОАО ГМК «Норильский никель»; ЗАО «Полос»; ОАО «Металлинвест»; ОАО «Еврохим»; ОАО «УГМК»; ОАО «Полиметалл»; АО «Казцинк»; АО «Казахмыс»; ОАО «Акрон»; ОАО «Верхнечонск-нефтегаз»; ЗАО «ЗДК «Лензолото»; ООО «Новый Угакан»;

		<p>Правительства РФ от 15.04.2014 №328.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инжиниринговые услуги по капитальному ремонту, реконструкции и строительству уникальных особо-опасных технически сложных промышленных объектов, - образовательные услуги в сфере инжиниринга промышленных предприятий, - услуги по инженерному анализу и расчетам конструкций, машин и агрегатов, - моделирование процессов, мониторинг, обследование и прогнозирование систем, процессов. - проведение курсов повышения квалификации, - услуги 3D-виртуального моделирования, 3D-проектирования и макетирования. 	<p>ЗАО «Сибирьгаз-теплострой»;</p> <p>ООО «Олекминский рудник»;</p> <p>ООО «Кимкано-Сутарский горно-обогатительный комбинат»;</p> <p>ООО «Байкалгеосервис»</p> <p>ООО «Подрядчик»</p> <p>ООО «Кнауф гипс Байкал»</p> <p>ООО «Завод АСД-электрик»</p> <p>ПАО «Газпром»</p> <p>ООО «Мангазея майнинг»</p> <p>ООО «Эндресс Хаузер»</p> <p>ОАО «РУСАЛ Братск»</p>
--	--	---	---

Таблица 4-1. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
1	Австрия	Венский технический университет, стажировка в рамках проекта MULTIC II, по разработке новых методов научной визуализации для химических и биохимических систем, 1 чел. 2 нед.			
2	Республика Беларусь			Чтение лекций в Белорусско-Российском университете «Технологии и оборудование современного роботизированного производства» 1 чел., 1 нед.	
3	Великобритания			Участие научных сотрудников университета Ньюкасл в археологической экспедиции на стоянке Коврижка 4 на Витиме,	

				Бодайбинский район Иркутской области, 2 чел., 1 месяц.	
4	Германия	<p>Технологический институт г. Карлсруэ включенное семестровое обучение, «Градостроительство», 5 месяцев, 3 магистранта;</p> <p>Стажировка на кафедре международного градостроительства по теме «Методика разработки магистерской диссертации» 1 чел. 1 мес.;</p> <p>Администрация г. Лейпциг, участие в летней школе «Устойчивая мобильность – сделано в Лейпциге» 1 чел. 1 нед.</p>	<p>Магистерская программа «Интеллектуальные системы электроснабжения», всего обучается в ИРННТУ 19 чел, г. Магдебург</p> <p>1 студент закончил программу в Магдебурге 2018 г.</p>	<p>Научная стажировка в университет г. Веймар на основании исследовательского гранта программы ДААД «Михаил Ломоносов» «Подходы к планированию и моделированию мультимодальных транспортных систем городов и городских агломераций»; научно-исследовательская работа «Разработка новых методов и программных средств для мониторинга и калибровки атмосферных черенковских телескопов для астрофизической лаборатории TAIGA» 1 чел. 6 месяцев, на основании исследовательского гранта программы ДААД.</p>	
5	Дания	<p>Датский технический университет, КПК “Intensive training course LCA Modelling of Waste Management Systems” 1 чел. 24 дня.</p>			
6	Италия			<p>Политехнический университет Турина, чтение лекций в ИРННТУ проект 561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-SVNE-JP "Диплом прикладного бакалавра по открытому и дистанционному образованию по направлению подготовки «Энергоэффективность в строительстве в РФ, Китае и Азербайджане»" 1 чел. 3 дня.</p>	
7	Канада			<p>Университет Альберта, проведение совместных научно-исследовательских работ по теме «An Osteoarchaeology of Pastoralism in Yamal and Baikal region, Russia” 2 месяца, 1 чел.</p>	
8	КНР	<p>Летняя комплексная студенческая практика на Байкале для студентов Нанкинского университета, г. Нанкин, 40 чел. 2 нед.</p>		<p>Чтение лекций по археологии Северной и Центральной Азии для студентов Нанкинского университета, 1 чел. 1 мес.</p>	<p>Прием в ИРННТУ 2 представителей Китайской академии общественных наук (исследовательский центр «Пояс и Путь»); 6 представителей института изучения</p>

					современного Китая КАОН
9	КНР	Включенное обучение студента института авиационного строительства и транспорта (бакалавриат) в университете Хункуан, г. Тайчжун (Тайвань), 1 чел. 1 семестр; студента института архитектуры, строительства и дизайна в Ляонинском университете науки и технологий, г. Аньшань – 1 чел. 1 семестр; стажировка магистранта в Хулунбуирском институте, г. Хайлар, 1 чел. 1 месяц		Чтение лекций в Хэнаньском университете, экономики и права г. Чжэньчжоу, «Компьютерная картография» и «Введение в дистанционное зондирование», 10 дней 1 чел	Прием в ИРНТУ группы китайских школьников, 14 чел., 8 дней, г. Наньтун, ознакомительная профориентационная поездка. Прием делегации г. Наньтун во главе с зам.генерального секретаря политического консультативного совета г. Наньтун, 6 чел. 1 день.
10	КНР	10-месячная языковая стажировка, 6 студентов: Шэньянский университет науки и технологии, Шаньдунский университет, Гуандунский университет иностранных языков и внешней торговли, Шэньянский политехнический университет, Чжэцзянский университет, Ляонинский университет науки и технологии.		Городской университет Гонконга, научные исследования по теме «Разработка эффективных технологий получения алюминиевых сплавов и композитов с использованием отходов кремниевого производства», 1 чел. 2 недели.	Прием в ИРНТУ представителей китайских рекрутинговых агентств, 17 чел., 5 дней; 6 чел. на 6 дней.
11	Республика Казахстан			Полевые опытно-методические работы электроразведочные работы, трехмерное моделирование с использованием программного комплекса ИТЕМ-IP, ТОО Кен-Шуак	
12	Республика Корея	Годовая языковая стажировка 3 магистрантов института высоких технологий и института экономики, управления и права ИРНТУ в университете Конкук г. Чхунчжу / 2 студента из Конкука в ИРНТУ Он-лайн лекции корейских профессоров университета Сонгюнган «Информационные и коммуникационные технологии и государственное управление в Корее»			Творческий обмен: поездка 1 студента института авиационного строительства и транспорта ИРНТУ, в г. Янгту, для проведения мастер-классов по этнической перкуссии.
13	Монголия		Совместная с Монгольским университетом науки и технологий магистерская программа “Digital technologies, networks and big data” на английском языке, 9 чел.		Вручение степени почетного профессора министру развития дорог и транспорта Монголии, выпускнику университета 1989 г. (делегация 9 чел.) Международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников

					«Будущие лидеры Северо-Восточной Азии», 42 чел., 6 дней. (Монголия, Китай)
14	Португалия	Новый университет Лиссабона, стажировка по астрофизике в рамках проекта MULTIC II 1 чел. 1 неделя		1 чел. 1 неделя, Новый университет Лиссабона, проведение в ИРННТУ семинаров по теме «Геоинформационные системы и устойчивое планирование» в рамках проекта MULTIC II	
15	Франция	Политехнический институт Гренобля, обучение разработке учебных программ по проекту программу Эразмус+, 2 чел. 10 дней			«Творческие каникулы» - прием в ИРННТУ группы из Франции, членов ассоциации «Масленица». И организаторов фестиваля «Восточный ветер», 11 чел., 17 дней.
16	Чехия				25-й международный фестиваль академических хоров, г. Пардубице, 16 дней, университетский хор.
17	Япония				Русско-японский молодежный обмен, Национальный институт искусств и дизайна Тохоку, г. Ямагата, 1 чел. 1 неделя

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук

В 2018 году, как и в предыдущие годы, вузом осуществлялось сотрудничество с научными институтами Российской Академии Наук.

На базе институтов ИНЦ СО РАН были созданы следующие базовые кафедры.

Наименование кафедры	Реализуемые образовательные программы
2014г. - на базе института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН (ИСЭМ СО РАН)	
«Энергетические системы и комплексы»	Программа магистратуры «Прогнозирование и стратегии развития энергосистем и комплексов в регионе» по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. По направлениям подготовки аспирантуры: 13.06.01 Электро- и теплотехника, 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
«Электроэнергетические системы»	Программа магистратуры «Современная электроэнергетика» по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. По направлениям подготовки аспирантуры: 13.06.01 Электро- и теплотехника, 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
«Теплоэнергетические системы»	Программа магистратуры «Математическое моделирование и оптимизационные технико-экономические исследования перспективных и функционирующих теплоэнергетических установок» по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника По направлениям подготовки аспирантуры: 13.06.01 Электро- и теплотехника, 14.06.01 Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
2015г. - на базе Сибирского института физиологии и биохимии растений СО РАН (СИФИБР СО РАН)	
«Биотехнология и биоинформатика»	Программы магистратуры: «Биоинформатика» по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии; «Биотехнология продуктов питания» по направлению 19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья По направлению подготовки аспирантуры: 06.06.01 Биологические науки (Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии))

В образовательной деятельности сотрудничество включает в себя:

- участие ведущих научных сотрудников институтов ИНЦ СО РАН в учебном процессе, руководстве аспирантами, подготовке докторов наук в ИРНТУ, оппонировании диссертаций, рецензировании научных работ сотрудников и научных журналов вуза;
- разработку и международную аккредитацию курсов и учебных программ по направлениям магистратуры (в т.ч. на иностранных языках);
- осуществление целевой подготовки магистров, специалистов высшей квалификации для работы в институтах ИНЦ СО РАН;
- создание совместных кафедр;

- стажировки в институтах ИНЦ СО РАН профессорско-преподавательского состава, аспирантов и докторантов ИРНИТУ.

В рамках договора от 13.03.2013г. о сотрудничестве между университетом и институтом систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН осуществляется по следующим направлениям: реализация совместных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов высшей квалификации; переподготовка и аттестация специалистов энергетики и ЖКХ; разработка тематики магистерских диссертаций и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ориентированной на решение актуальных проблем науки и техники; организация научных семинаров, круглых столов и конференций; подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий по соответствующим направлениям.

В сфере научных исследований взаимодействие заключается в:

- проведении совместных научно-исследовательских работ (НИР, НИОКР);
- реализации совместных проектов в рамках федеральных и региональных целевых программ, российских и зарубежных конкурсов и грантов, а также по заказам бизнес-компаний;
- совместных публикациях научных статей в ведущих российских и зарубежных изданиях и издании общих учебников и монографий (в т.ч. на иностранных языках);
- проведении совместных симпозиумов, научных конференций и семинаров;
- взаимном предоставлении пользования уникальным научным оборудованием и создании совместных исследовательских лабораторий и центров;
- формировании научного кадрового резерва.

ИРНИТУ активно развивает взаимодействие с академическими институтами Иркутского научного центра СО РАН РФ (ИНЦ) в вопросах подготовки кадров и проведения совместных научных исследований. К преподавательской деятельности и руководству аспирантами в 2018 году было привлечено 30 сотрудников научно-исследовательских институтов, которые проводили занятия и производственные практики с использованием современного научного оборудования Иркутского научного центра.

Значения показателей, которые могут характеризовать эффективность этого взаимодействия приведены в таблице:

№ п.п.	Наименование показателя, ед. изм.	Значение в 2018 году
1.	Число научных организаций, с которыми заключены соглашения, договоры о сотрудничестве (перечень организаций приведен в приложении 3), единиц	6
2.	Число созданных в университете научными организациями лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 160, единиц	0
3.	Число созданных в научных организациях университетом кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 159, единиц	4
4.	Численность внешних совместителей в университете из числа сотрудников научных организаций, человек.	30
5.	Объем средств, полученных при выполнении научно-исследовательских и опытно конструкторских работ по заказам научных организаций (подтвержденные договорами), тыс. рублей.	1753,734

№ п.п.	Наименование показателя, ед. изм.	Значение в 2018 году
6.	Количество объектов интеллектуальной собственности университетами, правообладателями которых являются университет и научная организация, единиц.	0
7.	Количество совместных публикаций университета с научными организациями в зарубежных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования (Scopus, Web of Science), единиц.	249
8.	Число образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательной организацией совместно с научными организациями, в том числе с использованием сетевой формы в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05).	8
9.	Число образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательной организацией совместно с научными организациями, в том числе с использованием сетевой формы в соответствии с методическими рекомендациями (письмом Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05).	6

На перспективу, университетом запланировано совместное с СО РАН: участие в конкурсах на финансирование проектов, предполагающих взаимодействие с зарубежными специалистами или организациями (конкурсы Минобрнауки, Роснано, Сколково и т.п.); создание новых, востребованных на международном рынке магистерских программ на английском языке; привлечение специалистов СО РАН к преподаванию в рамках зарубежных программ; обмениваться информацией об иностранных партнерах и их интересах с целью укрепления и расширения научных, образовательных и деловых связей, а также обеспечения высокого уровня международной академической мобильности.

Перечень научных организаций

1. ФГБУН Байкальский институт природопользования СО РАН (г. Улан-Удэ).
2. ФГБУН Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН.
3. ФГБУН Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН.
4. ФГБУН Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН.
5. Самарский филиал физического института им. П.А. Лебедева РАН. (г. Самара)
6. Академия наук республики Саха (Республика Саха).

Перечень международных научных программ, участником которых являлся университет в 2018 году
Наименование университета: ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

№	Наименование международной научной программы*	Наименование мероприятия программы, в котором участвует университет	Проект университета в рамках программы	Реквизиты контракта/договора, включая дату заключения и завершения договора	Объем НИОКР, выполненных вузом по ПНР в 2018 году в рамках программы, млн. руб.	В том числе объем этапа ОКР, млн. руб.	Источник средств**
1	2	3	4	5	6	7	8
1	TEMPUS	JRNES	«Разработка курсов повышения квалификации «Комплексное устойчивое управление отходами» для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири»	543962-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JRNES 2013-2016	1,392		Меж
2	ERASMUS+	СВНЕ-ЈР	Диплом прикладного бакалавра по открытому и дистанционному образованию по направлению подготовки «Энергоэффективность в строительстве в РФ, Китае и Азербайджане»	561732-ERP-1-2015-1-FR-ERPKA2-SVNE-JR 2015-2018	0,753		Меж
3	ERASMUS+	СВНЕ-ЈР	«Разработка образовательной программы в области интеллектуальных энергетических систем в российских и вьетнамских вузах» / (ESSENCE).	586087-ERP-1-2017-1-LV-ERPKA2-SVNE-JR 2017 - 2020	2,382		Меж

Для НИОКР выполняемых в интересах иностранных компаний - наименование компании

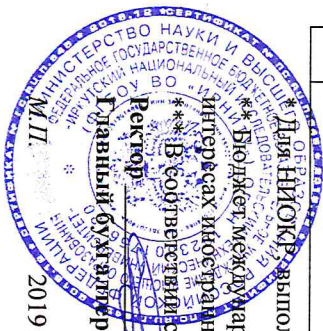
Бюджет, междунароной научной программы - меж, бюджет Российской Федерации - ФБ, иностранная компания - ино, российское юридическое лицо в интересах иностранной компании - рос

В соответствии с Порядком номером в программе развития

Ректор (Корняков М.В.)

Главный бухгалтер (Слюбодняк И.А.)

2019 г.



Количественные характеристики университета в 2018 году

Финансовые обеспечение реализации программы развития, (млн. руб.)	Из федерального бюджета	Из внебюджетных средств	Закуплено оборудования, (млн. руб.)	Объем финансирования НИР и НИОКР (млн. руб.)			Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, в т.ч. от реализации лицензионных соглашений, патентов и др. (млн. руб.)
				Всего	ФЦП, гос. фонды или иные источники государственного и муниципального заказа	по договорам с хозяйствующими и субъектами	
0	80,000	70,724	269,869	56,982	206,115	4,527	0,025

Количество малых инновационных предприятий, созданных за время реализации программы и действующих на дату отчета, (единиц)	Число рабочих мест в малых инновационных предприятиях, (единиц)	Объем заказов, выполненных малыми инновационными предприятиями в отчетном году (млн. руб.)	Участие в технологических платформах, (единиц)	Участие в программах инновационного развития компаний, (единиц)	Количество разработанных самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований для: (единиц)			
					Бакалавров	Магистров	Специалистов	Аспирантов
39	132	315,526	8	5	0	0	0	0

Количество разработанных образовательных программ, в том числе на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов (СУОС) и требований для:
(единиц)

Бакалавров, всего	Бакалавров, на базе СУОСов	Магистров, всего	Магистров, на базе СУОСов	Специалистов, всего	Специалистов, на базе СУОСов	Аспирантов, всего	Аспирантов на базе СУОСов и требований	ДПО
71	0	53	0	15	0	50	0	191

Количество базовых кафедр, всего (единиц)	Количество лабораторий и других объектов научно- исследовательской инфраструктуры, созданных сторонними организациями на базе вуза, (единиц)	Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в ведущих мировых центрах, (человек)		Переподготовка и повышение квалификации сторонних слушателей в университете, (человек)		Объем фонда целевого капитала (эндаумент), (млн. руб.)
		Всего в отчетном году	В том числе за рубежом	Повышение квалификации кадров в университете	Переподготовка кадров в университете	
6	2	48	1	9074	388	0

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ) (привлеченный контингент), обучающихся по образовательным программам

Всего	бакалавриата		специалитета		магистратуры		аспирантуры		интернатуры, ординатуры	
	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
397,35	23	224	7	6	45	51,25	26	15,1	0	0

Численность иностранных студентов из стран СНГ (привлеченный контингент), обучающихся по образовательным программам

Всего	бакалавриата		специалитета		магистратуры		аспирантуры		интернатуры, ординатуры	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований и федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
488,8	214,3	123	83	47	49,2	7,2	6	1	0	0

Ректор МВ

Корняков

